



REPUBLIKA E KOSOVËS
REPUBLIKA KOSOVA / REPUBLIC OF KOSOVO
KOMUNA E GJAKOVËS
OPŠTINA DJAKOVICA / MUNICIPALITY OF GJAKOVA



Kuvendi i Komunës - Gjakovë

01 Nr. _____/2024

Dt.25.07.2024

Kuvendi i Komunës së Gjakovës, bazuar në nenin 12 dhe 17 të Ligjit mbi Vetëqeverisjen Lokale Nr.03/L-040, si dhe nenin 15 të Statutit të Komunës së Gjakovës 01nr.110/04-29365 të datës 30.12.2022, në mbledhjen e mbajtur me datë 25.07.2024, pas diskutimeve lidhur më pikën e 11 të rendit të ditës: Shqyrtimi i planit të veprimit kundër braktisjes dhe mos regjistrimit në shkolla, e miratoi këtë:

V E N D I M

Për

miratimin

e Planit të veprimit kundër braktisjes dhe mos regjistrimit në shkolla 2025-2027

1. Kuvendi i Komunës së Gjakovës miraton planin të veprimit kundër braktisjes dhe mos regjistrimit në shkollat e Komunës së Gjakovës 2025-2027 .
2. Pjesë përbërëse e këtij vendimi është dokumenti i planit të veprimit kundër braktisjes dhe mos regjistrimit në shkollat e Komunës së Gjakovës 2025-2027 .
3. Ky vendim hyn në fuqi 15 ditë pas regjistrimit në zyrën e protokollit në Ministrinë e Administrimit të Pushtetit Lokal si dhe 7 ditë pas publikimit në ueb faqen e Komunës .
4. Vendimi iu dërgohet:
 - Kryetarit të Komunës z. Ardian Gjini
 - Ministrisë së Administrimit të Pushtetit Lokal.
 - Drejtorisë Komunale të Arsimit.
 - Shërbimit profesional të Kuvendit të Komunës,
 - Arkivit,

Arbënësja Kuqi
Kryesuesja e Kuvendit të Komunës



REPUBLIKA E KOSOVËS
REPUBLIKA KOSOVA/ REPUBLIC OF KOSOVO
KOMUNA E GJAKOVËS
OPŠTINA DJAKOVICA/MUNICIPALITY OF GJAKOVA



PLANI I VEPRIMIT KUNDËR BRAKTISJES DHE MOSREGJISTRIMIT TË NXËNËSVE NË SHKOLLA

2025-27

2024

Përmbajtja

Lista e shkurtesave
Hyrje
Konteksti.....
Qëllimi i planit të veprimit.....
Objektivat
Shtojca.....

Shkurtesat

MASHTI	Ministria e Arsimit, Shkencës, Teknologjisë dhe Inovacionit
DKA	Drejtoritë Komunale të Arsimit
SMIA	Sistemi i Menaxhimit të Informacioneve në Arsimit
EPRBM	Ekipi për Parandalim dhe Reagim ndaj Braktisjes dhe Mosregjistrimit
KN	Këshilli i nxënësve
KP	Këshilli i prindërve
KPAK	Komiteti i Prindërve të Arsimit të Kosovës
QPS	Qendra për Punë Sociale
OJQ	Organizatë Joqeveritare
UNICEF	Fondi Ndërkombëtar për Fëmijë i Kombeve të Bashkuara
ECMI	Qendra Evropiane për Çështje të Minoriteteve

HYRJË

Janë një varg konventash dhe standardesh ndërkombëtare, të cilat kërkojnë qasje dhe mundësi të barabartë në arsim cilësor, prandaj shteti ka detyrim të ndërmarr të gjitha masat e nevojshme për të siguruar të drejtën e arsimit për të gjithë qytetarët e vet pa dallim gjinie, etnie, aftësie e gjendje tjetër.

Meqë po flasim për shkollat dhe nxënësit/ fëmijët e arsimit parauniversitar, po i referohemi ekskluzivisht **Konventës për të Drejtat e Fëmijës**, si traktati që i mbulon në mënyrë gjithëpërfshirëse të drejtat e fëmijës në çdo cep të botës. Duke u thirrur në parimet bazë të kësaj konvente, shtetet orientojnë politikat nacionale, prandaj ato janë bazamenti i të drejtave universale për çdo fëmijë/ individ: **Mosdiskriminimi, Pjesëmarrja, Interesi më i lartë i fëmijës dhe Zhvillimi i potencialit të plotë.**

Bazuar në këto parime, institucionet arsimore duhet të kujdesen për pjesëmarrje dhe gjithëpërfshirje në arsim cilësor, duke siguruar zhvillimin e fëmijëve brenda potencialit të plotë.

Kushtetuta e Republikës së Kosovës (Nenin 47) dhe legjislacioni i arsimit garantojnë të drejtën e arsimit për të gjithë pa dallim gjinie, etnie, aftësie a gjendje tjetër, duke pasur për bazë të drejtat e njeriut/ fëmijës.

Ligjet aktuale: Ligji për Edukimin Parashkollor, Ligji për Arsimin Parauniversitar, Ligji për Arsim dhe Aftësim Profesional, Ligji për arsimin dhe aftësimin për të rritur, Ligji për Ligji për Inspeksionin e Arsimit në Kosovë, Ligji për Arsimin në Komunitet e Republikës së Kosovës, etj, bashkë me aktet nënligjore përcjellëse adresojnë mundësitë e barabarta dhe qasjen e gjithëpërfshirëse në arsim cilësor.

Barrierat e natyrave të ndryshme brenda sistemit arsimor, sidomos ato të qasjes në arsim, ndërlikohen me faktorët e shumtë individualë, familjarë, shoqërorë me kontekste të ndryshme sociale, ekonomike, shëndetësore e kulturore, kërkojnë qasje multidisiplinare, prandaj i

kemi ligjet tjera relevante si: Ligji për Shërbime Sociale dhe Familjare, Kodi i Përkohshëm i Procedurës Penale, Ligji i Policisë, shëndetësisë etj, që bashkë me rregulloret dhe mekanizmat tjerë institucionalë, na e kërkojnë bashkëveprimin e plotë për të funksionuar si hallka të shtetit në adresimin e problemeve me të cilat ballafaqohemi.

Legjislacioni i arsimit, obligon institucionet përgjegjëse si: Ministria e Arsimit, Shkencës, Teknologjisë dhe Inovacionit, komunat, institucionet arsimore dhe komunitetin, që të marrin të gjitha hapat e arsyeshëm që institucionet arsimore të jenë cilësore, gjithëpërfshirëse, humane dhe të sigurta, siç e kërkojnë politikat arsimore, përfshirë standardet për shkollat mike, kurrikulat dhe secila hallkë e sistemit arsimor. Janë një varg aktesh nënligjore që ndihmojnë zhvillimin e procedurave për sigurimin e qasjes e barabartë në arsim, zbatimin e ligjeve në fuqi.

Pastaj kemi dokumentet strategjike relevante që për prioritet kanë pjesëmarrjen dhe gjithë përfshirjen në arsim, si dhe dokumentet tjera strategjike nder sektoriale dhe procedurat standarde që adresojnë aspektet e qasjes në arsim të viktimave të trafikimit, dhunës, krimit dhe rrethanave tjera çfarëdo qofshin ato.

Në funksion të zbatimit të këtyre politikave dhe konkretisht në adresimin e pjesëmarrjes në arsim ne me këtë plan komunal përqendrojmë vëmendjen te parandalimi dhe reagimi ndaj braktisjes dhe mos regjistrimit të shkollës, për të siguruar që të gjithë fëmijët, të jenë përfytyes të sistemit arsimor dhe të zhvillohen brenda potencialit të plotë.

Konteksti

Numri i shkollave fillore, të mesme të ultë dhe të mesme të larta në Komunën e Gjakovës është: **46**,

Numri i nxënësve në total është: **13883**,

Numri i nxënësve braktisës në të gjitha shkollat e komunës për vitin shkollor 2022/23 është: **42**,

Numri i nxënësve që janë vetëm me një prind ose pa prindër është: **149**,

Numri i nxënësve me aftësi të kufizuara për të gjitha nivelet është :**95**

- Dg.Autizëm: 24
- Dg.Sy.Daën: 11

Numri i nxënësve me vështirësi në të nxënë për të gjitha nivelet: **308**

Sa nxënës kanë mungesa shumë për të gjitha nivelet: **518**

Sa nxënës janë në rrezik të braktisjes: **56** Faktorët: për shkak moshës, braktisje e shkollimit me vetëdëshirë, martesë para kohe, ndërrimi i vendbanimit, për shkak punësimit dhe të penguar nga prindërit

Komuna e Gjakovës ka ekipin për parandalim dhe reagim ndaj braktisjes dhe mosregjistrimit të nxënësve në koordinim me shkollat menaxhojnë rastet apo nxënësit në rrezik për braktisje, ata që nuk janë regjistruar apo kanë braktisur.

EPRBM-të shkollore janë funksionale dhe shumë bashkëpunuese.

Thjesht trajtohen këto elemente e të tjera që vlen të shënohen dhe pretendohen të trajtohen me këtë plan veprimi.

Qëllimi i planit të punës

Koordinimi i veprimeve ndërinstitucionale dhe ngritja e kapaciteteve në nivel lokal dhe shkollor në zbatim të detyrimeve ligjore për parandalim dhe reagim ndaj braktisjes dhe mosregjistrimit të shkollës, duke rritur përfshirjen e fëmijëve në arsim dhe zvogëlimin e braktisjes.

Objektivat e Planit Komunal të Veprimit

- **Objektiva e përgjithshme I:** Parandalimi dhe Identifikimi i hershëm i nxënësve në rrezik të braktisjes dhe ofrimi i ndërhyrjeve të duhura për t'i mbështetur ata, si këshillim, mbështetje dhe mentorim
- Objektivat specifike:**
 - 1.1 Funksionalizimi i EPRBMve komunale dhe shkollore, si dhe monitorimi i vazhdueshëm i braktisjes në nivel komune;
 - 1.2 Koordinimi ndërinstitucional dhe me partnerë zhvillimorë në mbështetjen e aktiviteteve të shkollave;
 - 1.3 Monitorimi i progresi akademik dhe joakademik i nxënësve dhe t'u ofrohet atyre mbështetje kur është e nevojshme.

- **Objektiva e përgjithshme II:** Ulija e përqindjes së e braktisjes së shkollës duke krijuar një tranzicion të lehtë nga shkolla fillore te shkolla e mesme e ulët dhe më pas në shkollën e mesme të lartë, bazuar në mundësitë e karrierës që përputhen me aftësitë, dhe interesat e nxënësve

Objektivat specifike:

- 2.1. Koordinimi në mes të shkollës (të shtohet dhe shkolla fillore pasi që nga aty fillon rreziku për braktisje) së mesme të ulët me shkollën e mesme të lartë duke filluar nga klasa e 6-të (duke filluar nga klasa e parë)
- 2.2. Ndërgjegjësimi i prindërve dhe nxënësve për orientimin në profile sipas kompetencave dhe interesave të fëmijës;
- 2.3. Krijimi i partneriteteve me bizneset lokale për të ofruar mundësi të punës praktike, programe të mentorimit dhe mundësi për krijimin e vendeve të punës
- 2.4. Vetëdijësimi i prindërve rreth rëndësisë së arsimit fillor drejt rrezikut për braktisje të shkollës, përmes takimeve me prindër.
- 2.5. Monitorimi i zbatimit të planit të veprimit.

Këto objektiva janë detajuar me aktivitete, indikatorë, afate kohore, institucione përgjegjëse dhe mbështetëse, si dhe me buxhetin e planifikuar, ashtu që lehtësisht monitorohen në faza periodike.

Rezultatet kryesore të pretenduara:

- Rritja e monitorimit dhe mbikëqyrjes nga inspektorati
- Funkcionalizimi i EPRMB në Komunë dhe në të gjitha shkollat
- Në fund të secilit vit pretendojmë rezultate konkrete për numrin / përqindjen e rasteve të zgjidhura
- Përgjigjia ndaj rasteve të nx. të panotuar dhe me shumë mungesa

- Rritja e raportimit cilësor nga shkollat/ zvogëlimi i braktisjes
- Forcimi i bashkëpunimit me arteret gjegjës në nivel komune lidhur parandalimin e braktisjes

Buxhetimi:

Buxheti i paraparë në këtë plan arrin deri në 38080 €. Ky buxhet duhet të mbështetet nga DKA-ja, por në rast të mungesës së fondeve duhet të realizohet në formë vullnetare. Siç është realizuar vullnetarisht deri me tani.

Monitorimi:

Zbatimin e këtij plani e monitori EPRBM komunale, e cila bën raport vjetor mbi zbatimin e planit. Ky plan veprimi do të shoqërohet me kornizë monitoruese, e cila do ta lehtësojë procesin e monitorimit dhe raportimin në afatet e përcaktuara, gjashtëmujore dhe vjetor

Objektiva e përgjithshme 1. Fuqizimi i EPRBMve për parandalim dhe identifikim të hershëm të nxënësve në rrezik të braktisjes dhe ofrimi i ndërhyrjeve të duhura për t'i mbështetur ato, si këshillim, mbështetje dhe mentorim									
Objektiva specifike 1.1: Funkcionalizimi i EPRBMve komunale dhe shkollore, si dhe monitorimi i vazhdueshëm i braktisjes në nivel komune									
Nr.	Aktivitetet	Treguesit	Afati kohor			Institucioni përgjegjës	Institucionet mbështetëse	Buxheti	
			2025	2026	2027				
1.1.1	Funksionalizimi i EPRBM-së komunale me takime dhe raportime të rregullta	Vendimi, procesverbalet, agjendat	X			DKA	Komuna MASHTI	Kosto administrative	
1.1.2.	Themelimi i EPRBM në të gjitha shkollat e arsimit parauniversitar	Vendimet e EPRBM-ve shkollore	X			DKA	MASHTI Partnerët	Kosto administrative	
1.1.3	Takime informuese dhe koordinuese, EPRBM komunale me EPRBM-të shkollore	Agjendat, listat e pjesëmarrjes dhe procesverbalet, rekomandimet. (4 Takime në vit, dhe takime të tjera sipas nevojës)	x	x	x	EPRBM komunale	DKA	2000€	

	32 shkolla pjesëparrëse						
1.1.4	Seanca mbështetëse për EPRBM-të shkollore	X	x		DKA	MASHTI Partnerët	Donatorët 4000€
1.1.5.	Asistimi i EPRBM-ve shkollore për përdorimine SPH-së	X	x	X	DKA	MASHTI Partnerët	750€
1.1.6.	Mbështetja e EPRBM-së komunale rreth financimit të aktiviteteve me shkollat(veshmbathje, ushqim, mjete mësimore,transporti i ekipit).			X	Dka Të planifikohet në buxhetin vjetor të DKA-së		900€ + 100€ transporti i ekipit
Objektiva specifike 1.2: Koordinimi ndërinstitutional dhe me partnerë zhvillimorë në mbështetjen e aktiviteteve të shkollave dhe nxënësve në nevojë							
Aktivitetet	Treguesit	Afati kohor			Institucioni përgjegjës	Institucionet mbështetëse	Buxheti
		2025	2026	2027			

1.2.1	Takime koordinues me partnerë	Tri takime brenda vitit, rezultatet	x	x	x	DKA, shkollat,	MASHTI Partnerët QPS QKMF ZKK PK	500€
1.2.2	Zhvillimi i projekteve ndërgjegjëse, vetëdijëse, nxitëse në parandalim të dukurive negative që e sfidojnë vijimin e rregullt të shkollës të gupeve të caktuara të nxënësve	Nr. i projekteve, aktiviteteve ndërgjegjëse Vitin e parë 23 shkollë 150 nxënës Vitin e dytë 23 shkollë 150 nxënës	X	X	X	DKA, shkollat	Drejtoria tjetra komunale Partnerët	Buxhet nga donatorët
1.2.3	Mbështetja e nxënësve të shkollave të mësuara të larta me bursa dhe stimuj të tjerë (shpërblime) për motivimin e	20 bursa brenda vitit 2025 – për 3 muaj = 100 euro për nxënësin 20 nxënës			X	DKA	Partnerët	Buxhet i Drejtorisë Komunale të Arsimit 2000€ në vit

	shkollimit të qëndrueshëm.									
1.2.3.	Mbeshtetje e nxënësve me psikolog ose ndihma të tjera varsish nga nevoja e nxënësve nga vizitat ne terren e EPBRM-se	Nr, nxenseve						DKA,shkolla, QPS	Partneret	
1.2.4	Mbeshtetje e nxënësve me psikolog ose ndihma të tjera varsish nga nevoja e nxënësve nga vizitat ne terren e EPBRM-se	Nr i nxenseve caktohet nga shkolla	X	X	X			DKA,shkolla, QPS	Partneret	Janë psikologt në disa shkolla brenda komunës
Objektiva specifike 1.3: Monitorimi i progresi akademik dhe joakademik i nxënësve dhe t'u ofrohet atyre mbështetje kur është e nevojshme.										
	Aktivitetet	Treguesit	Afati kohor			Institucioni përgjegjës		Institucionet mbështetëse	Buxheti	
			2025	2026	2027					
1.3.1.	Zhvillimi i një sistemi të regjistrimit kumulativ	Regjistri i zhvilluar në mungesë t ditarit	x	x	x				Partnerët	MASHTI shkolat.org

	për nxënësit e klasave 1-9	digjital të krijohen dosjet digjitale të fëmijëve në platformën shkollat.org Evidencat				MASHTI DKA shkollat		
1.3.2.	Sigurimi i trajnimeve për mësuesit dhe administratorët e shkollave se si të mirëmbajnë dhe përdorin sistemin e regjistrimit kumulativ;	Trajnimet e zhvilluara	x	x		DKA MASHTI	Partnerët	MASHTI
1.3.3	Takimet e rregullta me prindërit, mësuesit dhe administratorët e shkollave për të rishikuar përparimin akademik dhe joakademik të nxënësve	Tri takime brenda vitit	x	x	x	Shkollat	DKA	
1.3.4	Sigurimi i fondeve për aktivitetet mbështetëse për nxënësit që kanë vështirësi akademike ose personale;	Buxheti i ndarë Aktivitetet e realizuara	x	x	x	DKA shkollat	MASHTI MEF	

1.3.5.	Zbatimi i sistemit kombëtar për identifikimin dhe adresimin e faktorëve të rrezikut për braktisjen e shkollës, si mungesat në shkollë, performancë e dobët akademike dhe çështjet e sjelljes.	SPH funksional dhe i përdorshëm nga të gjitha shkollat	x	x	x	Shkollat DKA	MASHTI Partnerët	
1.3.6	Identifikimi i nxënësve të cilët kanë mbetur pa u regjistruar fare dhe gjetja e një zgjidhje për ata fëmijë	Aktivitetet koordinues me gjendjen civile, me partnerët	X	X	X	OJQ-të, Qendrat mësimore, EPRBM-të.	Shkollat DKA	Pa kosto
1.3.7								
Objektiva e përgjithshme 2. Ulja e përqindjes së e braktisjes së shkollës duke krijuar një tranzicion të lehtë nga shkolla e mesme e ulët në shkollën e mesme të lartë, bazuar në mundësitë e karrierës që përputhen me aftësitë, dhe interesat e nxënësve.								
Objektiva specifike 2.1: Urëzimi mes shkollës fillore, shkollës së mesme të ulët me shkollën e mesme të lartë duke filluar nga klasa e 1-rë								
Nr.	Aktivitetet	Treguesit	Afati kohor				Buxheti	

		2025	2026	2027	Institucioni përgjegjës	Institucionet mbështetëse	
2.1.1	Zbatimi i politikave për orientimin në karrierë në fazat e hershme dhe me fokus për nxënësit e klasës së 6-të.	x	x	x	Shkollat Këshilltari i karrierës DKA	MASHTI Partnerët	
2.1.2.	Organizimi i panairëve të karrierës për t'i ekspozuar nxënësve para profesioneve të ndryshme dhe mundësi punësimi.	x	x	x	Shkollat DKA	MASHTI Partnerët	2000€ në bashkëpunim me shkollat
2.1.3	Angazhimi i këshilltarëve për orientimin në karrierë në shkollat e mesme të ulëta për t'u ofruar nxënësve këshilla dhe		x	x	DKA	MASHTI	MASHT DKA

	mbështetje profesionale.	Nr. i këshilltarëve të karrierës të punësuar në shkollë (në proces të zbatimit të UA në fuqi, në mungesë të këshilltarit të karrierës këtë ta bëjë (psikologu dhe pedagogu) i shkollës						
2.1.4	Hartimi i një programi që i ndihmon nxënësit në planifikimin e karrierës dhe vendimmarrjen, i cili përfshin lidhjen e tyre me shkollat e mesme të larta.	SHML çdo vit të punës, të bëjnë promovimin e drejtimeve që ofron secila shkollë, përfshirë dhe arritjet për secilin drejtim. Ku mund të sjellin nxënësit në cilësinë e folësit motivues që të prezantoj para nxënësve të arriturat dhe rezultatet e tij/ saj.	x	x			Shkollat DKA	MASHTI Partnerët

		1 Herë në vit						
2.1.5.	Përfshirja e nxënësve në aktivitete të ndryshme, në gara, mësim plotësues, punëtori brenda shkollës, me fokus nxënësit në rrezik braktisjes	Plani i aktivitetve i hartuar nga EPBRM shkollore	X	X	X		EPBRM Shkollore, Shkolla	EPBRM Komunale
2.1.6.	Organizimi i vizitave të nxënësve të klasës 9 në SHML	Vizitë në SHML, çdo vit të punës, vizita të organizohet me të gjithë nxënësit e klasëve të nënta, në mënyrë që ata të eksplorojnë më tepër drejtimit e ndryshme dhe të njihen nga afër me mundësitë që i ofron shkolla, që çdo nxënës të zhvillohet në kapacitetet dhe aftësitë e tij.	x	x	x		DKA-Shkolla	OJQ,Bizneset
								3500

		Orari i vizitave dhe koordinimi në mes të nivelit të mesëm të ulët dhe mesëm të lartë. 1 herë në vit Raportet dhe fotot e vizitave						
Objektiva specifike 2.2: Ndërgjegjësimi i prindërve dhe nxënësve për orinetimin në profile sipas kompetencave dhe interesave të fëmijës								
Aktivitetet	Treguesit	Afati kohor			Institucioni përgjegjës	Institucionet mbështetëse	Buxheti	
		2025	2026	2027				
2.2.1 Përgatitja e materialeve informuese për prindër dhe nxënës.	Çdo SHML, njëherë në vit të përgadit broshura me informacione për të gjitha profilet që ofrojnë dhe ato ti shpërndaj në të gjitha SHFMU.	x	x	x	Shkollat DKA	MASHTI Partnerët	3750	

		1 herë në vit							
		Materiallet e përgatitura(Broshura, postera,video mesazhe etj)							
2.2.2	Punëtori me prindër për promovimin e profileve arsimore dhe përparësitë e orientimit të saktë të fëmijëve në shkollimin e mesëm	Nr. i punëtorëve, takimeve të realizuara	x	x	x			Shkollat DKA	MASHTI Partnerët 4600
2.2.3	Seminare për nxënësit e shkollave të mesme të ulëta për të eksploruar aftësitë, interesat dhe aftësitë e tyre.	Nr. i seminareve e realizuara me nxënës	x	x	x			Shkollat DKA	MASHTI Partnerët
2.2.4.	Takime sensibilizuese me prindër, nxënës dhe folës motivues.	Secila shkollë duhet të marrë përsipër organizimin e takimeve sensibilizuese me		x	x			Shkollat DKA	MASHTI Partnerët Pa kosto

Objektiva specifike 2.3. Krijimi i partneriteteve me bizneset lokale për të ofruar mundësi të punës praktike, programe të mentorimit dhe mundësi për krijimin e vendeve të punës.							
Aktivitetet	Treguesit	Afati kohor			Institucioni përgjegjës	Institucionet mbështetëse	Buxheti
		2025	2026	2027			
2.3.1. Identifikimi i bizneseve dhe krijimi i marrëveshjeve të mirëkuptimit	Nr. i marrëveshjeve dhe i takimeve me partnerë		x	x	Shkollat DKA	MASHTI Partnerët	4080(buxheti për transport)
2.3.2. Zbatimi i marrëveshjeve të mirëkuptimit sipas përgjegjësi të ndara	Nr. i shkollave dhe profileve përfituese të marrëveshjeve Nr. i nxënësve që mbështeten për punën praktike.		x	x	Shkollat DKA	MASHTI Partnerët	(sigurimi i nxënësve për punën praktike)
2.3.3							
Objektiva specifike 2.4. Vetëdëjimi i prindërve rreth rëndësisë së arsimit fillor dhe parandalimit të rrezikut për braktisje të shkollës, përmes takimeve me prindër.							
Aktivitetet	Treguesit	Afati kohor			Institucioni përgjegjës	Institucionet mbështetëse	Buxheti
		2025	2026	2027			

2.4.1.	Takime me prindër, komunitet	3 takime me grupet e cënueshme në muajt para regjistrimit të fëmijëve në klasë të parë	x	x	x	DKA Shkollat	MASHTI Partnerët	Kosto administrative
2.4.2.	Sesione informues për mësimin Joformal me shkollat-administrata	Numri i fëmijëve të identifikuar që kanë kaluar moshën e regjistrimit	x	x	x	EPRBM Komunale	DKA-ja	Kosoto administrative
2.4.3	Aktivitete sensibilizuese në parandalim të punës së rrezikshme për fëmijës	Materialet, video promovuese, takime ndërinstitucionale me komunitetin e prindërve	x	x	x	DKA QPS Shkollat	Partnerët	Kosto e mbuluar nga partnerë
Objektiva specifike 2.5. Monitorimi i zbatimit të planit të veprimit								
Aktivitetet	Treguesit	Afati kohor	Institucioni përgjegjës			Institucionet mbështetëse	Buxheti	
			2025	2026	2027			

2.5.1.	Zhvillimi dhe aprovimi i kornizës monitoruese	Korniza monitorues e zhvilluar Korniza monitorues e zhvilluar (punëtoritë e zhvillimit të kornizës, aktivitetet monitoruese, evidenca e rasteve të trajtuara)	x			DKA Shkollat	MASHTI Partnerët	9900 (kostoja e dy punëtorëve, e aktivitetëve monitorues, e daljeve në terren
2.4.2.	Mbledhja e të dhënave sipas kornizës monitoruese	Të dhënat e mbledhura	x	x	X	DKA Shkollat	Partnerët	Ksoto administrative
2.4.3	Analiza e të dhënave	Të dhënat e analizuar	x	x	X	DKA Shkollat	MASHTI Partnerët	Kosto administrative
2.4.4.	Raportimi mbi zbatimin e planit të veprimit	Raportimi i rregullt vjetor	x	x	X	DKA Shkollat	MASHTI Partnerët	Kosto administrative

Shtojca : Korniza përkatëse ligjore, dokumentet e politikave dhe referencat shtesë

Ligjet

- Kushtetuta e Kosovës,
<https://gzk.rks-gov.net/ActDocumentDetail.aspx?ActID=3702>
- Ligji 04/L-032 për Arsimin para universitar në Kosovë, 16 shtator 2011,<https://gzk.rks-gov.net/ActDocumentDetail.aspx?ActID=2770>
- Ligji nr. 2003/12 për Qasjen në dokumente zyrtare, 6 nëntor 2003,<https://gzk.rks-gov.net/ActDetail.aspx?ActID=2470>
- Ligji nr. 03/L – 172 për Mbrojtjen e të dhënave personale, 31 Maj 2010, <https://gzk.rks-gov.net/ActDocumentDetail.aspx?ActID=2676>
- Ligji nr. 02/L-37 për Përdorimin e gjuhëve, 1 Mars 2007 <https://gzk.rks-gov.net/ActDocumentDetail.aspx?ActID=2440>

Udhëzimet administrative

- Udhëzimi administrativ 08/2018 për themelimin dhe fuqizimin e ekipeve për parandalim dhe reagim ndaj braktisjes dhe mos regjistrimit në arsimin parauniversitar <https://masht.rks-gov.net/udhezimi-administrativ-masht-nr-08-2018-per-themelimin-dhe-fuqizimin-e-ekipeve-parandalim-dhe-kbmnapu/>
- Udhëzimi administrativ nr. 9/2011 për mbledhjen dhe raportimin e të dhënave statistikore nga shkollat dhe institucionet parashkollore në arsimin parauniversitar duke përdorur sistemin për menaxhimin e informatave në arsim, 30 dhjetor 2012, <https://masht.rks-gov.net/9-ua-per-mbledhjen-dhe-raportimin-e-te-dhenave-statistikore-nga-shkollat-dhe-institucionet-parashkollore-ne-arsiminin-parauniversitar-duke-perdorur-sistemin-per-menaxhimin-e-informative-ne/>

- U.A për transferin e nxënësve <https://masht.rks-gov.net/16-ua-per-kalimin-e-nxenesit-te-shkolles-se-mesme-te-larte-prej-nje-profil-arsimor-ne-tjetrin-prej-nje-shkolle-ne-shkollen-tjeter-nr-16-2011-date-30-12-2011/>
- U.A. 08/2022 për dokumentacionin shkollor të arsimit parauniversitar, <https://masht.rks-gov.net/udhezim-administrativ-masht-nr-08-per-dokumentacionin-shkollor-ne-arsimin-parauniversitar/>
- U.A 03/2012 Barasvlera dhe njohja e dokumenteve të arsimit parauniversitar të lëshuara jashtë Republikës së Kosovës <https://masht.rks-gov.net/ua-barasvlera-dhe-njohja-e-dokumente-te-arsimit-parauniversitar-te-leshuara-jashte-republikes-se-kosoves-nr-03-2012-date-02-05-2012/>
- U.A. 19/2015, Për sistemin e nxënësve të cilët kanë migruar nga viti shkollor 2014/2015 <https://masht.rks-gov.net/ua-masht-nr-19-2015-per-sistemin-e-nxenesve-te-cilet-kane-migruar-nga-viti-shkollor-2014-2015/>
- U.A. 1/2016, Përcaktimi i kushteve, kriterave dhe procedurave për organizimin e mësimit plotësues për nxënësit e riatdhesuar <https://masht.rks-gov.net/ua-nr-01-2016-dt-12-01-2016-per-percaktimin-e-kushteve-kriterave-dhe-procedurave-per-organizimin-e-mesimit-plotesues-per-nxenesit-e-riatdhesuar-organizimi-dhe-plani-fikimi-i-procesit-arsimor-ne-ars/>
- U.A 01/2014 për organizimin dhe planifikimin e AAP <https://masht.rks-gov.net/ua-masht-nr-01-2014-organizimi-dhe-planifikimi-i-procesit-arsimor-ne-arsimin-dhe-aftesimin-profesional/>.
- U.A 02/2014 Numri i nxënësve me module dhe kualifikime të AAP, resurset, infrastrukturadhe siguria e nxënësve <https://masht.rks-gov.net/ua-masht-nr-02-2014-numri-i-nxenesve-me-module-dhe-kualifikime-te-aap-resurset-infrastruktura-shkollore-siguria-e-nxenesve/>
- UA (MASHT) Nr. 06.2014 Kodi i mirësjelljes dhe masat disiplinore për nxënësit të shkollave të mesme të larta <https://gzk.rks-gov.net/ActDocumentDetail.aspx?ActID=10128>
- UA- MASHT Nr: 12/2014 Përfundimet në moshë me rastin e regjistrimit në arsimin dhe aftësimin për të rritur <https://masht.rks-gov.net/ua-masht-nr-12-2014-perfundimet-ne-mosh-me-rastin-e-regjistrimit-ne-arsimin-dhe-aftesimin-per-te-rritur/>

gov.net/ua-masht-nr-12-2014-per-iashtimet-ne-moshe-me-rastin-e-regjistrimit-ne-arsimin-dhe-aftesimin-per-te-rritur/

(Politika për mësimin dual ka filluar nga shtatori 2022 fillimisht në 4 profile: kuzhinier, asistent i restorantit, floktar dhe murator)

Ministria e Arsimit është e interesuar për sistemin dual të mësimin që në secilën komunë të bashkëpunohet me bizneset që kanë mundësi punësimi për të rinjtë, duke u kujdesur për sigurinë në punë dhe çështjet që ndërlidhen me punën që e bëjnë nxënësit nën moshën 18 vjet.

Strategjitë kombëtare/planet e veprimt

- Plani strategjik i arsimit në Kosovë (2022-2026),
- Strategjia për të drejtat e fëmijës (2019-2023),
- Strategjia kombëtare kundër trafikimit me njerëz në Kosovë (2022-2026),
- Strategjia dhe plani i veprimt për përfshirjen e komuniteteve rom dhe ashkali në shoqërinë kosovare (2022-2026).

Të tjera

- *Mundësi të Barabarta për arsim për të gjithë, Doracak për ekipet shkollore për parandalim dhe reagim ndaj braktisjes dhe mosregjistrimit në arsimin e obliguar* (MASHT, 2023)
- Agjencia Gjermane për Bashkëpunim Ndërkombëtar (GIZ), *Trajtimi i refuzimit të shkollës dhe braktisjeve Mundësi të Barabarta për arsim për të gjithë, Doracak për ekipet komunale për parandalim dhe reagim ndaj braktisjes dhe mosregjistrimit në arsimin e obliguar* (MASHT, 2023)
- : *doracak i orientuar kah praktika [Dealing with school refusal and dropouts: A practice-oriented manual]* (tetor 2011).
- Raporti i OSBE-së: *Përcjellja e braktisjes së shkollës dhe mosvijimit në Kosovë* <http://ëëë.osce.org/sq/kosovo/95113?download=true> (qasur më 24 mars 2014).
- *Regjistrimi dhe braktisja e shkollës nga vajzat në Kosovë* (MASHT & UNICEF2004).

- *Braktisja e shkollës nga nxënësit në Kosovë (MASHT, 2008)*
- *Instituti Pedagogjik i Kosovës, Fëmijët jashtë shkollës – Studim bazë për praktikën e parandalimit dhe të reagimit ndaj braktisjes dhe mosregjistrimit në shkollë (2014)*
- *UNICEF, Përmbledhje e Politikave - Të gjithë fëmijët regjistrohen, vijojnë dhe përfundojnë arsimin, 2014*