**DREJTORIA KOMUNALE E ARSIMIT**

**GJAKOVË - ÐAKOVICA - GJAKOVA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**RAPORTI I PUNËS**

**(2023 –2024)**

**Drejtori i Drejtorisë për Arsim**

Eranda Baçi

**Gjakovë, Tetor 2024**

PËRPILUAR NGA STAFI I DREJTORISË SË ARSIMIT - GJAKOVE

# PËRMBAJTJA

**I.****PËRMBLEDHJA EKZEKUTIVE**

**II. ORGANIZIMI I DREJTORISË SË ARSIMIT**

**III. PROJEKTET DHE BASHKËPUNIMET E TJERA**

Misioni.

Vizioni.

Qëllimi dhe objektivat

**1. PËRMBLEDHJA EKZEKUTIVE**

**1.1. Përmbledhja e përgjithshme e misionit dhe detyrave të Drejtorisë së Arsimit**

**2.ORGANIZIMI I DREJTORISË SË ARSIMIT**

**2.1 . Institucionet arsimore të Komunës së Gjakovës**

**2.2. Detyrat e Drejtorisë së Arsimit në institucionet shkollore**

**2.3. Objektivat e përgjithshme**

2.3.1 Objektivat specifike

2.3.2 Aktivitetet e Sektorit të Arsimit

2.3.3 Testi i maturës – krahasimet në vite

2.3.4 Testi i arritshmërisë

2.3.5 Testi TALIS

2.3.6 Testi TIMSS

2.3.7 Testi ICILS

**2.4 Informata financiare në periudhën Shtator 2023 – Qershor 2024**

2.4.1 Shpenzimet sipas kategorive ekonomike

2.4.2 Klasifikimi sipas fondit burimor

2.4.3 Realizimi i të hyrave

2.4.4 Kontratat e realizuar dhe në procedurë të tenderimit

2.4.5 Investimet kapitale në institucionet kapitale

2.4.6 Subvencionet

**3. PROJEKTET DHE BASHKËPUNIMET E TJERA**

# I. PËRMBLEDHJA EKZEKUTIVE

Ky raport i përpiluar nga Drejtoria e Arsimit e prezenton përfundimin e vitit shkollor 2023/2024 si dhe realizimet e investimeve për periudhën Shtator 2023 – Qershor 2024, por edhe aktivitetet e tjera shtesë të kësaj Drejtorie të cilat gjatë këtij vitit shkollor i ka realizuar me partnerë të ndryshëm ndërkombëtar dhe vendor, institucionet tjera arsimore si dhe projekte të cilat janë zhvilluar nga shkollat.

Drejtoria e Arsimit udhëheqë, menaxhon dhe koordinon strukturën e arsimit publik parashkollor, fillor, të mesëm të ulët dhe të mesëm të lartë duke u bazuar në ligje, udhëzime administrative dhe rregulloret komunale për arsim.

Drejtoria e Arsimit ka për **mision** krijimin e mundësisë për zhvillimin dhe përkrahjen e një sistemi gjithëpërfshirës arsimor ku siguron qasjen e barabartë të të gjithë fëmijëve për arsimimin e tyre, realizimin e plotë të reformave në arsim, zgjerimin, modernizimin e hapësirave shkollore si dhe ngritjen e cilësisë në arsim, zbatimi i Kurrikulës në arsim për arsye se vetëm në këtë mënyrë mund të krijohen kushtet reale për realizimin e synimeve të Strategjisë për Zhvillimin e Arsimit Parauniversitar në Kosovë 2022-2026.

**Vizioni .-** Drejtoria se Arsimit synon në arritjen e arsimit cilësor për të gjitha nivelet ku do të përfshihen edhe komunitetet e tjera. Po ashtu vizioni është digjitalizimi i procesit mësimor dhe aplikimi i shkollave në mësim gjithë ditor.

Objektivat e punës, Drejtoria e Arsimit i ka të bazuara në Ligjin nr.04/L – 032 për Arsimin Parauniversitar në Republikën e Kosovës, Ligjit për Vetëqeverisje Lokale nr.03/L – 040, Ligjit për Arsimin në Komuna nr.03/L – 068 , Rregulloren Komunale për Arsim si dhe Statutin e Komunës së Gjakovës.

**Aktivitetet.-** Gjatë kësaj periudhe raportuese, aktivitetet e planifikuara janë realizuar me sukses nga ana e personelit të Drejtorisë së Arsimit, menaxherëve në shkolla si dhe personalit arsimor të Komunës së Gjakovës.

Gjatë fillimit të vitit shkollor 2023/2024 edhe Drejtoria e Arsimit por edhe personeli arsimor në përgjithësi ka arritur të përmbushë gjithë plan programet e procesit arsimor, dhe duke përmbushur në tërësi plan programet e tyre.

**II. ORGANIZIMI I DREJTORISË SË ARSIMIT**

**2.1. Institucionet shkollore në Komunën e Gjakovës**

Drejtoria e Arsimit menaxhon institucionet shkollore të shtrira në gjithë Komunën e Gjakovës, përfshirë qytetin dhe 4 regjione gjeografike të pjesës rurale të Komunës por edhe Konviktin “Sadik Stavileci”:

|  |
| --- |
| **Institucionet shkollore në qytetin e Gjakovës** |
| 1. Çerdhet “Ganimete Tërbeshi” me 7 objekte përcjellëse |
| 1. SHF “Mustafa Bakija” |
| 1. SHF “Kelmend Rizvanolli” |
| 1. SHFMU “Fehmi Agani” |
| 1. SHMU “Yll Morina ” |
| 1. SHFMU “Emin Duraku” |
| 1. SHMU “Mazllum Këpuska” |
| 1. SHFMU “Zekerija Rexha” |
| 1. SHFMU “Selman Riza” |
| 1. SHFMU “ Zef Lush Marku” |
| 1. Gjimnazi “Hajdar Dushi“ |
| 1. SHMLT “Nexhmedin Nixha” |
| 1. SHMLM “ Hysni Zajmi” |
| 1. SHMLE “ Kadri Kusari” |
| 1. Shkolla e Muzikës “Prenk Jakova” |
| 1. Konvikti i nxënësve dhe studentëve “Sadik Stavileci” |

|  |
| --- |
| **I. REKA E KEQE:** |
| 1. SHFMU “ Jahë Salihu “ Molliq |
| 2. SHFMU “ DY dëshmorët” Sheremet |
| 3. SHFMU “ Pjetër Muqaj” Guska |
| 4. SHFMU “ Luigj Gurakuqi” Korenicë |
| 5. SHFMU “ Zenel Sadiku” Babaj Bokës |
| 6. SHFMU “ Bajram Sadriu” Berjahë |
| 7. SHFMU “ Ganimete Tërbeshi” Ponoshec |
| 8. SHFMU “ Sylejman Vokshi” Smolicë |
| 9. SHFMU “ Ardhmëria” Ramoc |
| **II. REKA E MIRË:** |
| 1.SHFMU “ Isa Boletini” Osek Hylë |
| 2. SHFMU “ Ukshin Miftari” Skivjan |
| 3. SHFMU “ Fan Noli” Dujakë |
| 4. SHFMU “ Dëshmorëte Hereqit” Hereq |
| 5.SHFMU “ Engjëll Gjoni “ Novosellë e Ulët |
| 6.SHFMU “ Shtjefen Kurti” Novosellë e Epërme |
| 7. SHFMU “ Rilindja” Dobrigje |
| **III. DUSHKAJA** : |
| 1.SHFMU “ Ali Hasi “ Cermjan |
| 2. SHFMU “Ahmet Rrustemi” Bec |
| 3. SHFMU” Dëshmorët e Dushkajës” Bradhaniq |
| 4. SHFMU “ Dëshmorët Lleshi” Doblibare |
| 5. SHFMU “ Dëshmorët e Kombit” Shqiponjë |
| 6. SHFMU “ 8 Dëshmorët” Kralan |
| **IV. HASI:** |
| 1. SHFMU “ Gjergj Fishta “ Bishtazhin |
| 2. SHFMU “ Haxhi Hoti” Rogovë |
| 3. Gjimnazi “Asllan Berisha” Rogovë |
| 4. SHFMU “ Shaban Golaj” Lipovec |
| 5. SHFMU “ 7 Shtatori” Gërçinë |
| 6. SHFMU “Hamëz Cena” Demjan 1 |
| 7. SHFMU “ Pjetër Bogdani” Demjan 2 |
| 8. SHFMU “Kongresi i Manastirit” Demjan 3 |
| 9. SHFMU “ Malush Stavileci” Goden |
| 10.SHFMU “Anton Çetta” Dol |

**2.2. Detyrat e Drejtorisë së Arsimit në institucionet shkollore**

Në vitin shkollor 2023- 2024 në institucionet ka qenë kjo vijueshmëri e nxënësve :

### Institucionet e Arsimit parashkollor, në një qendër publike dhe njësitë e tyre punuese si dhe në 37 objekte (pranë shkollave të Arsimit të obligueshëm). Gjithsej me qëndrim ditor çerdhe 594 fëmijë ndërsa fëmijë para fillor në kuadër të shkollave publike 786 fëmijë;

* Arsimi para fillor, fillor dhe Arsimi i mesëm i Ulët (klasa I-IX) – në të cilin janë përfshirë 41 shkolla fillore, dhe 3 paralele të ndara me gjithsejtë 10050 nxënës.
* Paralelet speciale të arsimit dhe edukimit fillor: 3 paralele me 23 nxënës me aftësi të kufizuar;
* Arsimi i Mesëm i Lartë (klasa X – XI - XII) i cili përfshin 6 shkolla të mesme me paralele të ndarë në Cërmjan, Rogove dhe Junik me gjithsej nxënës 3209.
* Konviktin e nxënësve dhe studentëve “Sadik Stavileci” në Gjakovë, gjithsej 124 banues të konviktit.
* Numri i fëmijëve dhe nxënësve në vitin shkollor 2023/2024 është : **14639 nxënës.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Ndryshimi i regjistrimit të nxënësve për dy vitet e fundit 2022-23 dhe 2023-24** | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | **Çerdhe** | | | **Parafillor** | | | **Klasa 1 - 9** | | | **Klasa 10 - 12** | | | **Gjithsej për të gjitha nivelet** | | | |  | 2022-23 | 2023-24 | Ndryshimi mes dy viteve | 2022-23 | 2023-24 | Ndryshimi mes dy viteve | 2022-23 | 2023-24 | Ndryshimi mes dy viteve | 2022-23 | 2023-24 | Ndryshimi mes dy viteve | 2022-23 | 2023-24 | Ndryshimi mes dy viteve | | Total regjistrimi I fëmijëve | 590 | 594 | 4 | 802 | 786 | -16 | 10487 | 10050 | -437 | 3396 | 3209 | -187 | 15275 | 14639 | -636 | | Prej tyre RAE | 31 | 26 | -5 | 78 | 65 | -13 | 1388 | 1293 | -95 | 129 | 115 | -14 | 1626 | 1499 | -127 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |

Regjistrimi në klasat 10-12 gjatë viteve 2014/15 deri 2023/24

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Viti shkollor** | **Krahasimi prej vitit në vit për klasat e 10-ta** | | **Klasa 10** | **Klasa 11** | **Klasa 12** | **Gjithsej** | **Krahasimi prej vitit në vit për klasat 10 - 12** | |
|  |
| **2014 /2015** |  |  | 1620 | 1575 | 1537 | **4732** |  |  |  |
| **2015/2016** | më shumë | **2** | 1622 | 1410 | 1449 | **4481** | **-251** | **më pak** |  |
| **2016/2017** | më shumë | **86** | 1708 | 1541 | 1283 | **4532** | **51** | **më shumë** |  |
| **2017/2018** | **më pak** | **-12** | 1696 | 1570 | 1437 | **4703** | **171** | **më shumë** |  |
| **2018/2019** | **më pak** | **-207** | 1489 | 1608 | 1517 | **4614** | **-89** | **më pak** |  |
| **2019/2020** | më shumë | **43** | 1532 | 1374 | 1434 | **4340** | **-274** | **më pak** |  |
| **2020/2021** | **më pak** | **304** | 1228 | 1375 | 1255 | **3858** | **-482** | **më pak** |  |
| **2021/2022** | më shumë | **15** | 1243 | 1148 | 1264 | **3655** | **-203** | **më pak** |  |
| **2022/2023** | më shumë | **23** | 1266 | 1100 | 1030 | **3396** | **-259** | **më pak** |  |
| **2023/2024** | **më pak** | **197** | 1069 | 1124 | 1016 | **3209** | **-187** | **më pak** |  |
| **Lëvizja e numrit të nxënësve prej vitit 2014/15 – 2023/24** | | | | | | **1523 më pak** | | **më pak** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Krahasimi në fillim të çdo viti sipas regjistrimit të numrit të nxënësve në shkollat fillore prej vitit në vit** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Viti shkollor** | **Klasa 1** | **Klasa 2** | **Klasa 3** | **Klasa 4** | **Klasa 5** | **Klasa 6** | **Klasa 7** | **Klasa 8** | **Klasa 9** | **Gjithsej** | **Krahasimi prej vitit në vit për klasat 1 - 9** | |  |
|  |
| **2014 /2015** | 1458 | 1520 | 1424 | 1461 | 1576 | 1590 | 1811 | 1775 | 1859 | 14474 |  |  |  |
| **2015/2016** | 1397 | 1408 | 1421 | 1421 | 1442 | 1553 | 1494 | 1735 | 1719 | 13590 | **-884** | **më pak** |  |
| **2016/2017** | 1329 | 1323 | 1351 | 1425 | 1376 | 1398 | 1540 | 1474 | 1697 | 12913 | **-677** | **më pak** |  |
| **2017/2018** | 1318 | 1296 | 1303 | 1370 | 1397 | 1355 | 1387 | 1452 | 1454 | 12332 | **-581** | **më pak** |  |
| **2018/2019** | 1280 | 1291 | 1245 | 1264 | 1314 | 1393 | 1304 | 1320 | 1426 | 11837 | **-495** | **më pak** |  |
| **2019/2020** | 1271 | 1214 | 1276 | 1212 | 1214 | 1307 | 1363 | 1257 | 1271 | 11385 | **-452** | **më pak** |  |
| **2020/2021** | 1170 | 1215 | 1190 | 1259 | 1194 | 1208 | 1262 | 1321 | 1203 | 11022 | **-363** | **më pak** |  |
| **2021/2022** | 1284 | 1118 | 1172 | 1165 | 1214 | 1186 | 1161 | 1210 | 1264 | 10774 | **-248** | **më pak** |  |
| **2022/2023** | 1243 | 1217 | 1080 | 1144 | 1159 | 1207 | 1139 | 1162 | 1136 | 10487 | **-287** | **më pak** |  |
| **2023/2024** | 1162 | 1138 | 1138 | 1044 | 1110 | 1138 | 1131 | 1111 | 1078 | 10050 | **-437** | **më pak** |  |
|  | | | | | | | | | | **4424 per 10 vite me pak** | | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Numri I mësimdhënësve** | |
| Viti 2022 | 1228 |
| Viti 2023 | 1207 |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Krahasimi i Suksesit në % mes dy viteve të fundit | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Niveli | Suksesi i nxënësve në Gjysëmvjetorin e Parë në dy vitet e fundit | | | | |  |
|  | 2022 // 2023 | | 2023 // 2024 | | |  |
|  | pozitiv | negativ | pozitiv | negativ |  |  |
| 1 -- 5 | 97.74 | 2.26 | 97.4 | 2.55 | pak me dobet |  |
| 6 -- 9 | 77.79 | 22.21 | 75.1 | 24.9 | pak me dobet |  |
| 10 -- 12 | 55.71 | 44.29 | 51.6 | 48.4 | pak me dobet |  |

* Shkollat fillore - 43 nxënës e kane braktisur (prej tyre 24 nxënës janë rikthyer ne bankat shkollore nga EPRBM shkollore dhe komunale)
* Shkollat e mesme - 64 nxënës e kane braktisur ( i kane dorëzuar dokumentet për regjistrim dhe nuk janë paraqitur më në shkollë apo e kanë braktisur shkollën me vetdëshirë)
* Të emigruar – 138 nxënës
* Të riatdhesuar - 18 nxënës
* Lëvizja e nxënësve në komunat tjera - 36 nxënës

**2.3. Objektivat e përgjithshme**

Objektivat e përgjithshmë të zhvillimit të Arsimit në Komunën e Gjakovës janë në harmoni me Strategjin për Sigurimin e Cilësisë në Arsimin Parauniversitar në Kosovë 2022-2026 dhe në koherencë me prioritetet e zhvillimit Arsimor të rajonit dhe të BE-së:

* Integrimi i institucioneve të arsimit special, para fillor, fillor, të mesëm të ulët dhe të mesëm të lartë;
* Zbatimi i programeve të veçanta kundër braktisjes së shkollës (vajzave)
* Inkurajimi i hapjes së shkollave publiko- private
* Identifikimi i fëmijëve me nevoja të veçanta në arsim
* Integrimi i nxënësve të riatdhesuar sipas UA të MASHT-it
* Hartimi i Planeve Lokale të veprimit për zbatimin e politikave në fushën e Arsimit dhe Punësimit 2017/2019.
* Rregullimi i transportit sipas UA
* Aplikimi i plotë i legjislacionit dhe nxjerrja e rregulloreve, mbikëqyrja dhe zbatimi i tyre, si dhe krijimi i kushteve për një proces cilësor mësimor dhe përmirësimi i tyre ;
* Krijimi i bibliotekave shkollore, kabineteve dhe hapësirave për aktivitete të lira sportive
* Krijimi dhe zgjerimi i bazës didaktike të shkollave – mjetet mësimore
* Krijimi i sigurisë së personelit arsimor në shkolla dhe ngritja e sigurisë së shkollave
* Emërimi i Koordinatorëve të cilësisë në nivel shkolle;
* Parashtrimi i kërkesave, njoftimeve , informimeve etj.
* Regjistrimi i pasurisë së Institucioneve shkollore në programin E-pasuria
* Platforma digjitale **E-shkollori** për të gjitha shkollat e komunës së Gjakovës
* Trajnime të vazhdueshme të cilat ndihmojnë në ngritjen e cilësisë dhe implementim të KKK-ës
* Bashkëpunimi me SIA, MASHT dhe Drejtorët e drejtorive tjera të KK-së

**2.3.1 Objektivat specifike**

* Përcjellja e dokumentacionit të nxënësve të lëshuar nga shkollat ,verifikimi i dokumentacionit si dëftesa, certifikata ,vërtetime , mirënjohje, falënderime etj.
* Përcjellja e të gjitha llojeve të provimeve në shkollat fillore dhe të mesme ,
* Përcjellja e zbatimit të rregulloreve të shkollave dhe zbatimi i tyre në mënyrë të drejtë dhe udhëzimet e shkollave në këtë drejtim,
* Bashkëpunimi me SIA dhe MASHT në Prishtinë lidhur me aplikimin e infrastrukturës ligjore në shkolla si dhe rregulloret tjera të veçanta;
* Analiza të punës mësimore dhe edukative në shkolla ;
* Realizimi i planit dhe programit mësimor në bashkëpunim me SIA;
* Përfshirja e fëmijëve në arsimin e detyrueshëm fillor;
* Zbatimi i testit të Arritshmerisë për nxënësit e klasave të IX-ta dhe Testit të Maturës për nxënësit e shkollave të mesme të larta
* Rikualifikimi dhe trajnimi i kuadrit mësimor sipas programeve të akredituara nga MASHT
* Planifikimi i kuadrit mësimor sipas nevojave të shkollave deri në vitin 2026
* Zbatimi i kalendarit shkollor 2023/2024 sipas UA të MASHT-it
* Menaxhimi i buxhetit të shkollave, duke nxitur efikasitetin dhe realizimin e drejtë të mjeteve si të shërbimit dhe financave dhe të ardhurave personale të punëtorëve etj.
* Ndarja e buxhetit sipas numrit të nxënësve të gjitha institucioneve shkollore për paga dhe shërbime e mallra
* Koordinimi, propozimi i zgjidhjeve teknike, standardeve infrastrukturore, sugjerimi i prioriteteve lidhur me rregullimin e infrastrukturës shkollore në të gjitha shkallët e shkollimit
* Përgatitja e kërkesave për hapjen e konkurseve publike për plotësimin e vendeve të lira të punës
* Kthimi i kërkesave/ankesave të palëve të natyrave të ndryshme
* Analiza e strukturës kualifikuese të punëtoreve të arsimit në institucionet parashkollore ,fillore, mesëm i ulët dhe i mesëm i lartë;
* Sigurimi i fondeve shtesë për aplikimin e projekteve
* Planifikimi i vizitave në të gjitha institucionet shkollore me qëllim të krijimit të kushteve optimale të zhvillimit të procesit mësimor, bërja e raporteve në terren si dhe kontrollimi dhe vlerësimi i punës edukativo arsimore në aspektin pedagogjik.
* Në përputhje me Ligjin për Arsimin Parauniversitar, bën përgatitjen e propozim-rregulloreve për funksionim më të mirë të institucioneve shkollore në Komunën e Gjakovës;
* Konsulenca për përpilimin e planeve të punës për drejtorët e shkollave të Komunës së Gjakovës
* Shërbimet me të dhëna statistikore nga ana e Sistemi Menaxhues Informativ i Arsimit (SMIA)
* Organizimi i mësimit joformal për shkollat e mesme të ulëta dhe shkollat e mesme të larta – licencimi nga MASHT i SH.M.T. ”Nexhmedin Nixha” në Gjakovë për organizimin e mësimit joformal.
  + 1. **AKTIVITETET E SEKTORIT TË ARSIMIT**
* Drejtoria e Arsimit aktualishte eshte ne proces te perpilimit te Planit Zhvillimor Komunal te Arsimit per periudhen 2025 – 2029, me nje grup punues rreth 30 persona nga fushat perkatese te arsimit.Plani perfundon ne Nentor 2024 dhe do ti prezentohet edhe Asamblese Komunale. Planifikimi dhe realizimi i mësimit joformal – AARr në SHMT “N. Nixha” në Gjakovë për të gjithë të interesuarit të moshës mbi 18 vjeç. Regjistrimi i nxënësve në arsimin joformal (Arsimi dhe Aftësimi për të Rritur -AARr ) në SHMLT ”Nexhmedin Nixha” bëhet përmes shpalljes së Konkursit nga DKA afatin Shtator 2023 dhe Janar 2024.
* Aktiviteti “Shkolla Dimërore e Skijimit” e organizuar nga MASHTI, MKRS, MSH dhe UP-FEFS, ku në këtë aktivitet u kërkua që të përzgjidhet shkolla me mesatare më të lartë për klasat e shtata , ku fituese doli SHFMU “Jahë Salihu” Molliq dhe SHFMU”Ganimete Tërbeshi” Ponoshec .
* Aktivitete të programit Edukimi për Siguri të organizuara nga MB, MASHTI dhe DKA, ku në këtë aktivitet u përfshihen të gjitha shkollat e mesme , me gjithsejt 115 nxënës .
* Koordinimi i punës së koordinatorëve të shkollave në procesin e vlerësimit të brendshëm dhe të jashtëm të performancës së shkollave dhe kompletimi i dosjeve të tyre;
* Bazuar në kërkesat e shkollave do të organizohen trajnime për mësimdhënje dhe mësimnxënie me bazë në shkollë ;
* Forcimi i bashkëpunimit në mes të Prokurorisë dhe Policisë për kontrolla të kohë pas kohëshme në shkolla ;
* Trajnimi i 68 mësimdhënësve për Kurrikulën e re të KB-KKK si dhe vlerësimi i dosjeve të mësimdhënësve dhe Çertifikimi sipas 8 fushave për KKK-KB ;
* Monitorimi i shkollave në realizimin e planeve dhe programeve shkollor dhe mbështetja e punës sipas KKK-KB ;
* Sigurimi i cilësisë në shkolla - Duke u bazuar në nenin 5 Kompetencat e Komunave në nivelet 0, 1, 2 dhe 3 të Arsimit Publik (Parashkollor, Fillor, të Mesëm të Ulët dhe të Mesëm të Lartë) të Ligjit për Arsim në Komuna (LIGJI NR. 03/L-068) dhe parteneritetin me projektin ”Përkrahja për arsimin fillor, të mesëm të ulët dhe të mesëm të lartë - KosEd” i financuar nga zyra e BE-së për arsim në Kosovë, komponentën e programit për ngritjen e kapaciteteve të drejtorëve të shkollave dhe mësimdhënësve për Vlerësim nga kolegët, në bashkëpunim me Drejtorinë Komunale të Arsimit, kemi filluar implementimin e këtij Projekti në 13 ShFMU , ku 7 prej tyre kanë kryer vetëvlerësimin me bazë në shkollë , po ashtu edhe vlerësimin nga Ekipi Komunal, po ashtu 6 shkollat të tjera janë në proces të vetëvlerësimit me bazë në shkollë. Shkollat që kanë përfunduar vlerësimin nga Ekipa komunale , janë Çertifikuar nga Projekti KosEd ,drejtorët dhe mësimdhënësit të cilët janë pjesë e Ekipit , për punën dhe përkushtimin që kanë treguar gjatë kësaj periudhe.Po ashtu vlen të theksohet që së shpejti do të fillojmë vetëvlerësimin në të gjitha shkollat e mesme të ulëta , po ashtu edhe trajnimet me bazë në shkolla , sipas kërkesave dhe nevojave të mësimdhënësve .
* Monitorimi i shkollave për mbarëvajtjen e mësimit plotësues për nxënësit e riatdhesuar, ku në shkollat tona janë të regjistruar 4 nxënës për vitin 2023/24 .
* Rekrutimi/ për drejtorët e shkollave .
* Pjesëmarrja në intervistat për pranimin e kuadrit arsimor, në bazë të konkurseve të shpallura nga Zyra e Burimeve Njerëzore ;
* Monitorimi i shkollave në realizimin e planeve dhe programeve shkollor dhe mbështetja e punës sipas KKK -KB ;
* Regjistrimin e nxënësve në klasat e X-ta për vitin e ri shkollor 2023/2024 periudha Korrik -Gusht 2024;
* Monitorimi i platformës digjitale E-shkollori ;
* Organizimi i Garave ”Olimpiada e Fizikës” Prill/2024 për klasat e IX-ta dhe XII-ta
* Organizimi i Garave “Olimpiada e Matematikës” Prill/2024për klasat e IX, X, XI dhe XII-ta.
* Regjistrimi i nxënësve në klasat e para (I-ra) për vitin shkollor 2023/2024 është realizuar në dy afate në Maj dhe Gusht/2024.
* Monitorimi i platformës digjitale E-shkollori ;
* Organizimi i Garave ”Olimpiada e Fizikës” Prill/2024 për klasat e IX-ta dhe XII-ta
* Organizimi i Garave “Olimpiada e Matematikës” Prill/2024për klasat e IX, X, XI dhe XII-ta.
* Kthimi i përgjigjeve të gjitha shkresave zyrtare që i adresohen Drejtorisë së Arsimit;
* Dërgimi i Kërkesave për stafin arsimor dhe teknik në Zyrën e Njësisë pranë Burimeve njerëzore në Komunën e Gjakovës dhe zbatimin e procedurave për konkurset e Drejtorëve dhe Zëvendësdrejtorëve;
* Ekipi për Parandalim dhe Reagim ndaj mos braktisjes së nxënësve në nivel komunal (EPRBM) e cila do të jetë aktive edhe për vitin 2023 me angazhimin maksimal në terren për bindjen e nxënësve qe t’iu kthehen bankave shkollore. Për vitin shkollor 2023/2024 janë 19 nxënës në shkollat fillore të rrezikuar në braktisjen e shkollës.
* Bashkëpunimin në mes të Sektorit të Inspektoratit të Arsimit në Gjakovë dhe Inspektoratit të Punës:
* Përgatitjet për realizimin e mbajtjes së Testit PISA që është studimi më i madh ndërkombëtar në botë për arsimim. Vlerëson përgatitjen e nxënësve në shkenca, matematikë dhe lexim.
* Përgatitjet teknike në qendrat – objektet shkollore ku mbahet Testi i Arritshmërisë dhe Testi i Maturës 2024;
* Organizimi i Testit të Maturës afati i Gushtit 2023 ku prej 6 shkollave të mesme të larta pra 5 shkolla publike dhe 1 private kanë ndjek testin 176 kandidatë prej tyre pozitiv janë 123 kandidatë dhe negativ 69(ose 39%) pra rezultati i kalueshmërisë është 69.89% .
* Organizimi i Testit të Maturës afati i Qershorit 2024. Provimit ju kanë nënshtruar 904 kandidatë prej tyre pozitiv janë 679 kandidat dhe negativ 225 pra rezultati i kalueshmërisë është 75.11%. Për më shumë në tabelën më poshtë:

* + 1. **Kalueshmëria e Testit të Maturës 2023 - Afati i Gushtit**



**Kalueshmëria e Testit të Maturës 2024 - Afati i Qershorit**





* + 1. **Testi i Arritshmërisë**

Realizimi I Testit të Arritshmërisë është mbajtur me datën me datën 25.06.2024 pjesa e parë kurse pjesa e dytë mbahet me datën 28.06.2024. Këtij testi do ti nënshtrohen 1079 nxënës të klasave të IX në 8 qendra me 123 administrues dhe vëzhgues.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rezultati i nxënësve në testin e arritshmërisë për klasët e IX-ta për vitin shkollor 2023/24 | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Plotëso numrin e nxënesve që kanë marrë pjesë në testim | Total nxënësit | Gjuhë shqipe (35 pikë) | Gjuhë angleze (15 pikë) | Histori (25 pikë) | Gjeografi (25 pikë) | Matematikë (35 pikë) | Informatikë (15 pikë) | Fizikë (17 pikë) | Kimi (16 pikë) | Biologji (17 pikë) | Gjithsejt | Perqindja % |
| 1006 | Numri i pyetjeve (pikëve) në testim | 35210 | 15090 | 25150 | 25150 | 35210 | 15090 | 17102 | 16096 | 17102 | 201200 |  |
| 45 | "Emin.Duraku" | 903 | 471 | 560 | 561 | 624 | 325 | 329 | 262 | 300 | 4335 | 48.17 |
| 40 | "Fehmi Agani" | 857 | 467 | 518 | 566 | 530 | 300 | 301 | 251 | 318 | 4108 | 51.35 |
| 168 | Yll Morina | 4089 | 2203 | 3092 | 3222 | 3494 | 1477 | 1727 | 1586 | 1749 | 22639 | 67.38 |
| 92 | "Mazllum Këpuska" | 2004 | 1090 | 1330 | 1463 | 1395 | 717 | 674 | 651 | 839 | 10163 | 55.23 |
| 137 | "Zekeria Rexha" | 2690 | 1463 | 1765 | 1760 | 1656 | 778 | 883 | 744 | 811 | 12550 | 45.80 |
| 47 | "Selman Riza" | 745 | 375 | 486 | 470 | 491 | 297 | 310 | 250 | 302 | 3726 | 39.64 |
| 26 | "Zef Lush Marku" | 488 | 239 | 324 | 320 | 305 | 160 | 181 | 160 | 178 | 2355 | 45.29 |
| 14 | "Anton Çeta" | 336 | 180 | 216 | 216 | 192 | 115 | 99 | 98 | 120 | 1572 | 56.14 |
| 6 | "Pjetër Muqaj" | 130 | 63 | 77 | 90 | 71 | 46 | 39 | 39 | 53 | 608 | 50.67 |
| 7 | "Zenel Sadiku" | 108 | 34 | 81 | 87 | 62 | 27 | 44 | 35 | 41 | 519 | 37.07 |
| 17 | "Luigj Gurakuqi" | 301 | 145 | 185 | 178 | 173 | 91 | 112 | 85 | 142 | 1412 | 41.53 |
| 15 | "Ganimete Tërbeshi" | 285 | 134 | 165 | 173 | 163 | 82 | 113 | 98 | 107 | 1320 | 44.00 |
| 9 | "Sylejmon Vokshi" | 144 | 60 | 99 | 109 | 94 | 52 | 56 | 42 | 45 | 701 | 38.94 |
| 28 | "Jahë Salihu" | 549 | 304 | 394 | 446 | 310 | 178 | 202 | 192 | 201 | 2776 | 49.57 |
| 1 | "Bajram Sadriu" | 15 | 4 | 13 | 9 | 6 | 4 | 9 | 2 | 3 | 65 | 32.50 |
| 7 | "Ardhmëria" | 128 | 75 | 92 | 96 | 67 | 47 | 43 | 42 | 55 | 645 | 46.07 |
| 24 | "Dy Dëshmorët" | 391 | 236 | 291 | 278 | 249 | 161 | 159 | 153 | 176 | 2094 | 43.63 |
| 13 | "Gjergj Fishta" | 262 | 138 | 181 | 178 | 145 | 85 | 103 | 107 | 137 | 1336 | 51.38 |
| 38 | "Haxhi Hoti" | 647 | 334 | 474 | 402 | 377 | 197 | 261 | 202 | 262 | 3156 | 41.53 |
| 21 | "Shaban Golaj" | 377 | 190 | 246 | 222 | 205 | 127 | 149 | 111 | 127 | 1754 | 41.76 |
| 25 | "7 Shtatori" | 474 | 244 | 324 | 250 | 320 | 127 | 151 | 136 | 148 | 2174 | 43.48 |
| 27 | "Hamëz Cena" | 518 | 250 | 373 | 400 | 298 | 162 | 184 | 160 | 199 | 2544 | 47.11 |
| 21 | "Kongresi Manastirit" | 352 | 206 | 232 | 251 | 312 | 122 | 143 | 121 | 167 | 1906 | 45.38 |
| 18 | "Pjetër Bogdani" | 308 | 125 | 230 | 196 | 176 | 107 | 109 | 78 | 108 | 1437 | 39.92 |
| 15 | "Isa Boletini" | 218 | 109 | 166 | 164 | 184 | 95 | 105 | 80 | 97 | 1218 | 40.60 |
| 18 | "Ukshin Miftari" | 317 | 170 | 213 | 231 | 181 | 121 | 122 | 89 | 113 | 1557 | 43.25 |
| 13 | "Fan Noli" | 234 | 139 | 185 | 156 | 155 | 91 | 87 | 75 | 73 | 1195 | 45.96 |
| 10 | "Engjëll Gjoni" | 195 | 91 | 134 | 124 | 108 | 47 | 61 | 57 | 66 | 883 | 44.15 |
| 4 | "Shtjefën Kurti" | 75 | 46 | 59 | 62 | 32 | 26 | 28 | 19 | 28 | 375 | 46.88 |
| 2 | "Rilindja" | 29 | 15 | 22 | 15 | 18 | 17 | 14 | 9 | 12 | 151 | 37.75 |
| 13 | "Ahmet Rrustemi" | 251 | 103 | 151 | 159 | 148 | 71 | 94 | 74 | 81 | 1132 | 43.54 |
| 20 | "Ali Hasi" | 350 | 171 | 242 | 265 | 226 | 89 | 122 | 103 | 133 | 1701 | 42.53 |
| 15 | "Dëshmorët Dushkajës" | 263 | 127 | 165 | 170 | 173 | 93 | 112 | 80 | 108 | 1291 | 43.03 |
| 21 | "8 Dëshmorët" | 471 | 237 | 322 | 278 | 321 | 154 | 180 | 127 | 178 | 2268 | 54.00 |
| 12 | "Dëshmorët Lleshi" | 269 | 129 | 162 | 159 | 123 | 91 | 77 | 69 | 90 | 1169 | 48.71 |
| 7 | "Dëshmorët e Kombit" | 129 | 68 | 90 | 84 | 68 | 35 | 46 | 30 | 47 | 597 | 42.64 |
| 10 | "Dëshmorët e Hereqit" | 191 | 89 | 111 | 114 | 102 | 48 | 58 | 43 | 53 | 809 | 40.45 |
| 0 | "Malush Stavileci" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 |
| 1006 | Gjithsej: | 20093 | 10524 | 13770 | 13924 | 13554 | 6762 | 7487 | 6460 | 7667 | 100241 | 49.82 |
|  | Suksesi i përgjigjeve të sakta i shprehur në përqindje (%) | 57.07 | 69.74 | 54.75 | 55.36 | 38.49 | 44.81 | 43.78 | 40.13 | 44.83 |  |  |

* + 1. **Testi TALIS**

Mbajtja e Anketave ndërkombëtare TALIS i organizuar nga MASHTI është anketë Ndërkombëtare për Mësimdhënien dhe Mësimin e Organizatës për Bashkëpunim dhe Zhvillim Ekonomik (OECD) (TALIS) i cili sondazhi ndërkombëtar është më i madh dhe më i thelluar për mësuesit dhe kushtet e tyre të punës. TALIS filloi me fokus në mësimdhënien dhe të nxënit në shkollat e mesme të ulëta (niveli ISCED 2), që korrespondon me klasat VII, VIII dhe IX në shumicën e sistemeve arsimore. Ky test është mbajtur në shkollat SHFMU “Gj Fishta’’, Haxhi Hoti’’, ‘’Deshmoret e Kombit’’, ‘’Mazllum Këpuska’’, Sulejmon Vokshi’’ , ‘’Luigj Gurakuqi’’, ‘’Selman Riza’’, ‘’Ukshin Miftari’’, ‘’Fehmi Agani’’, ‘’Yll Morina’’, ‘’Zenel Sadiku’’, Ardhmeria’’ dhe ‘’Engjell Gjoni’’.

* + 1. **Testi TIMSS**

Mbajtja e Testit TIMSS\_2023 i organizuar nga DVSM – MASHT vlerëson nxënësit e klasave të IV nga lënda e Matematikës dhe Njeriu dhe Natyra;

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TIMSS\_2023\_Longitudinale** | | | | | | | |
| ***Nr.*** | ***Komuna*** | ***Shkolla*** | ***Kodi I shkolles*** | ***Klasa e perzgjdhur*** | ***Nr. I nxenesve*** | ***Qendra e testimit*** |  |
| 20 | Gjakova | Zekeria Rexha | 1075 | V/1 | 15 | "Zekeria Rexha" | 28.05.2024 |
| V/5 | 15 | 28.05.2024 |
| Fehmi Agani | 1077 | V/2 | 18 | "Zekeria Rexha" | 30.05.2024 |
| Mustafa Bakija | 1140 | V/4 | 30 | "Zekeria Rexha" | 29.05.2024 |
| V/7 | 28 | 29.05.2024 |
| Haxhi Hoti | 1143 | V/1 | 21 | "Zekeria Rexha" | 30.05.2024 |
| Ali M.Hasi | 1145 | V/2 | 15 | "Zekeria Rexha" | 31.05.2024 |
| Dëshmorët e Dushkajës | 1150 | V/1 | 9 | "Zekeria Rexha" | 31.05.2024 |
| V/2 | 4 | 31.05.2024 |
| Kongresi i Manastirit | 1151 | V/1 | 19 | "Zekeria Rexha" | 31.05.2024 |
| Zenel Sadiku | 1152 | V/1 | 9 | "Zekeria Rexha" | 31.05.2024 |

* + 1. **Testi ICILS**

Mbajtja e Testit ICILS\_2023 i organizuar nga DVSM – MASHT – Qëllimi i ICILS është të hulumtoj, në një sërë vendesh, mënyrat në të cilat të rinjtë po arrijnë në Teknologjinë e Informimit dhe Komunikimit (TIK) për të mbështetur kapacitetin e tyre për të funksionuar në epokën digjitale. Për të arritur këtë, studimi raporton mbi arritjet e nxënësve në një test kompjuterik të TIK-ut. Ai gjithashtu mbledh dhe raporton mbi të dhënat për përdorimin e kompjuterëve dhe mediave të tjera digjitale nga nxënësit dhe qëndrimet e tyre në lidhje me përdorimin e kompjuterëve dhe mjeteve të tjera digjitale.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | TESTI ICILS 2023 | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | ID e Shkollës | Emri i Shkollës | Komuna | Nr nxënës | Nr nxënës | Paralelja | Paralelja | Data e mbajtjes së testit ICILS | | | 1137 | Yll Morina | Gjakovë | 25 | 30 | VIII/2 | VIII/6 | 02.06.2023 | Dita e parë | | 1138 | Zekiria Rexha | Gjakovë | 20 | 20 | VIII/1 | VIII/4 | 06.06.2023 | Dita e dytë | | 1139 | Mazllum Këpuska | Gjakovë | 25 |  | VIII/4 |  | 07.06.2023 | Dita e tretë | | 1141 | Emin Duraku | Gjakovë | 11 |  | VIII/2 |  | 07.06.2023 | Dita e tretë | | 1144 | Dëshmorët e Kombit | Gjakovë | 8 |  | VIII/1 |  | 07.06.2023 | Dita e tretë | | 1145 | Ganimete Tërbeshi | Gjakovë | 15 |  | VIII/1 |  | 08.06.2023 | Dita e katërt | | 1146 | Dëshmorët Lleshi | Gjakovë | 12 |  | VIII/1 |  | 07.06.2023 | Dita e tretë | | 1147 | 8 Dëshmorët | Gjakovë | 22 |  | VIII/1 |  | 08.06.2023 | Dita e katërt | | 1153 | Zef Lush Marku | Gjakovë | 17 |  | VIII/2 |  | 08.06.2023 | Dita e katërt |  |  |  | | --- | --- | | Informatat financiare | | | 92080 - ADMINISTRATA - GJAKOVË | 901,939.92 | | 11111 - PAGA NETO | 58,622.11 | | 11121 - TATIMI NË TË ARDHURAT PERSONALE | 4,261.36 | | 11131 - KONTRIBUTI PENSIONAL - PUNËTORI | 3,486.47 | | 11151 - SINDIKATAT | 147.48 | | 11211 - PËRVOJA E PUNËS | 3,210.61 | | 11311 - KONTRIBUTI PENSIONAL - PUNËDHËNËSI | 3,486.47 | | 13140 - TRANSPORTI PËR UDHËTIME ZYRTARE JASHTË VENDIT | 1,550.00 | | 13141 - PARA XHEPI/MËDITJET PËR UDHËTIME ZYRTARE JASHTË VENDIT | 719.96 | | 13142 - AKOMODIMI PËR UDHËTIMET ZYRTARE JASHTË VENDIT | 392.33 | | 13143 - SHPENZIMET E TJERA PËR UDHËTIMET ZYRTARE JASHTË VENDIT | 224.82 | | 13210 - ENERGJIA ELEKTRIKE | 2,515.92 | | 13220 - SHËRBIMET E UJËSJELLËSIT DHE KANALIZIMIT | 238.62 | | 13230 - MBETURINAT | 14,005.60 | | 13240 - NGROHJA QENDRORE | 3,401.99 | | 13250 - TELEFONIA FIKSE | 745.50 | | 13320 - TELEFONIA MOBILE | 1,255.21 | | 13445 - SHËRBIMET E VEÇANTA - KONSULENTË DHE KONTRAKTORË INDIVIDUAL | 3,000.00 | | 13450 - SHËRBIMET E SHTYPJES/PRINTIMIT | 1,699.50 | | 13460 - SHËRBIMET KONTRAKTUESE TË TJERA | 338,076.07 | | 13503 - KOMPJUTERËT | 9,703.60 | | 13509 - PAJISJET E TJERA | 40,501.58 | | 13510 - BLERJA E LIBRAVE DHE VEPRAVE ARTISTIKE | 9,967.82 | | 13512 - PAJISJET SHKENCORE-KULTURORE | 9,952.50 | | 13610 - FURNIZIMET PËR ZYRË | 1,030.00 | | 13620 - FURNIZIMI ME USHQIM DHE PIJE (JO DREKA ZYRTARE) | 5,234.74 | | 13640 - FURNIZIMET E PASTRIMIT | 3,465.92 | | 13660 - AKOMODIMI PËR MIKPRITJE TË DELEGACIONEVE TË JASHTME | 270.00 | | 13780 - DERIVATET PËR AUTOMJETE, GJENERATORË DHE MAKINERI | 8,128.63 | | 13790 - GAZI NATYROR | 212.16 | | 13820 - AVANCË (PARADHËNIA) PËR UDHËTIME ZYRTARE | - | | 13950 - REGJISTRIMI I AUTOMJETEVE | 252.47 | | 13951 - SIGURIMI I AUTOMJETEVE | 36.30 | | 14023 - MIRËMBAJTJA E NDËRTESAVE ARSIMORE | 65,356.34 | | 14050 - MIRËMBAJTJA E MOBILJEVE DHE PAJISJEVE | 1,146.80 | | 14310 - KOMPENSIMI I PËRFAQËSIMIT BRENDA VENDIT | 9,998.58 | | 22200 - TRANSFERET SOCIALE PËR INDIVIDË | 5,800.00 | | 31121 - NDËRTESAT ARSIMORE | 271,567.46 | | 31127 - DEPOT | 18,275.00 | | 92510 - ARSIMI PARAFILLOR ÇERDHET - GJAKOVË | 787,242.89 | | 11111 - PAGA NETO | 465,698.71 | | 11121 - TATIMI NË TË ARDHURAT PERSONALE | 28,610.92 | | 11131 - KONTRIBUTI PENSIONAL - PUNËTORI | 27,213.04 | | 11151 - SINDIKATAT | 2,198.55 | | 11211 - PËRVOJA E PUNËS | 19,759.13 | | 11311 - KONTRIBUTI PENSIONAL - PUNËDHËNËSI | 27,213.04 | | 11431 - KUJDESTARIA, PUNA GJATË NATËS & PUNA JASHTË ORARIT TË PUNËS | 782.25 | | 13210 - ENERGJIA ELEKTRIKE | 15,565.49 | | 13220 - SHËRBIMET E UJËSJELLËSIT DHE KANALIZIMIT | 2,481.27 | | 13230 - MBETURINAT | 2,969.40 | | 13240 - NGROHJA QENDRORE | 9,302.57 | | 13250 - TELEFONIA FIKSE | 1,308.81 | | 13430 - SHËRBIMET E NDRYSHME SHËNDETËSORE | 1,755.00 | | 13470 - SHËRBIMET TEKNIKE | 1,750.80 | | 13501 - MOBILJET | 2,400.00 | | 13509 - PAJISJET E TJERA | 21,205.00 | | 13610 - FURNIZIMET PËR ZYRË | 910.60 | | 13620 - FURNIZIMI ME USHQIM DHE PIJE (JO DREKA ZYRTARE) | 62,125.75 | | 13640 - FURNIZIMET E PASTRIMIT | 1,732.70 | | 13780 - DERIVATET PËR AUTOMJETE, GJENERATORË DHE MAKINERI | 293.66 | | 13950 - REGJISTRIMI I AUTOMJETEVE | 343.24 | | 14023 - MIRËMBAJTJA E NDËRTESAVE ARSIMORE | 90.00 | | 14140 - QIRAJA PËR MAKINERI | 440.00 | | 14310 - KOMPENSIMI I PËRFAQËSIMIT BRENDA VENDIT | 152.32 | | 14410 - VENDIMET GJYQËSORE | 66,440.64 | | 31700 - VETURAT ZYRTARE | 24,500.00 | | 93450 - ARSIMI FILLOR - GJAKOVË | 8,582,189.37 | | 11111 - PAGA NETO | 5,100,750.47 | | 11121 - TATIMI NË TË ARDHURAT PERSONALE | 340,509.94 | | 11131 - KONTRIBUTI PENSIONAL - PUNËTORI | 302,561.73 | | 11151 - SINDIKATAT | 18,486.21 | | 11211 - PËRVOJA E PUNËS | 273,686.76 | | 11311 - KONTRIBUTI PENSIONAL - PUNËDHËNËSI | 302,561.73 | | 11431 - KUJDESTARIA, PUNA GJATË NATËS & PUNA JASHTË ORARIT TË PUNËS | 21,543.72 | | 11900 - VENDIMET GJYQËSORE | 1,814,389.32 | | 13140 - TRANSPORTI PËR UDHËTIME ZYRTARE JASHTË VENDIT | 3,000.00 | | 13210 - ENERGJIA ELEKTRIKE | 27,404.67 | | 13220 - SHËRBIMET E UJËSJELLËSIT DHE KANALIZIMIT | 11,115.83 | | 13230 - MBETURINAT | 1,134.60 | | 13240 - NGROHJA QENDRORE | 51,825.40 | | 13250 - TELEFONIA FIKSE | 2,781.35 | | 13310 - INTERNETI | 1,760.00 | | 13450 - SHËRBIMET E SHTYPJES/PRINTIMIT | 2,131.90 | | 13470 - SHËRBIMET TEKNIKE | 611.00 | | 13501 - MOBILJET | 8,122.00 | | 13503 - KOMPJUTERËT | 13,300.00 | | 13509 - PAJISJET E TJERA | 13,384.40 | | 13610 - FURNIZIMET PËR ZYRË | 11,916.75 | | 13611 - FURNIZIMI ME DOKUMENTE BLLANKO | 165.00 | | 13640 - FURNIZIMET E PASTRIMIT | 11,514.95 | | 13720 - NAFTA PËR NGROHJE QENDRORE | 6,774.35 | | 13760 - DRUTË DHE PRODHIMET E DRURIT PËR NGROHJE | 59,134.55 | | 14023 - MIRËMBAJTJA E NDËRTESAVE ARSIMORE | 5,892.00 | | 14040 - MIRËMBAJTJA E TEKNOLOGJISË INFORMATIVE DHE TË KOMUNIKIMIT | 80.00 | | 14130 - QIRAJA PËR PAJISJE | 7,313.95 | | 14310 - KOMPENSIMI I PËRFAQËSIMIT BRENDA VENDIT | 1,337.77 | | 31121 - NDËRTESAT ARSIMORE | 166,999.02 | | 94650 - ARSIMI I MESËM - GJAKOVË | 2,135,149.66 | | 11111 - PAGA NETO | 1,479,128.57 | | 11121 - TATIMI NË TË ARDHURAT PERSONALE | 102,209.97 | | 11131 - KONTRIBUTI PENSIONAL - PUNËTORI | 88,119.31 | | 11151 - SINDIKATAT | 4,942.73 | | 11152 - ODAT PROFESIONALE | 500.00 | | 11211 - PËRVOJA E PUNËS | 74,429.46 | | 11311 - KONTRIBUTI PENSIONAL - PUNËDHËNËSI | 88,119.31 | | 11418 - SHTESA PËR NËPUNËSEN/IN E SISTEMIT SHËNDETËSOR | 804.37 | | 11431 - KUJDESTARIA, PUNA GJATË NATËS & PUNA JASHTË ORARIT TË PUNËS | 14,046.04 | | 13141 - PARA XHEPI/MËDITJET PËR UDHËTIME ZYRTARE JASHTË VENDIT | 52.00 | | 13210 - ENERGJIA ELEKTRIKE | 14,648.79 | | 13220 - SHËRBIMET E UJËSJELLËSIT DHE KANALIZIMIT | 3,176.59 | | 13230 - MBETURINAT | 1,366.40 | | 13240 - NGROHJA QENDRORE | 62,543.06 | | 13250 - TELEFONIA FIKSE | 1,110.91 | | 13450 - SHËRBIMET E SHTYPJES/PRINTIMIT | 1,779.50 | | 13460 - SHËRBIMET KONTRAKTUESE TË TJERA | 6,581.78 | | 13480 - SHPENZIMET E ANËTARËSIMIT | 330.00 | | 13501 - MOBILJET | 21,555.00 | | 13503 - KOMPJUTERËT | 23,792.80 | | 13509 - PAJISJET E TJERA | 11,791.00 | | 13610 - FURNIZIMET PËR ZYRË | 33,600.35 | | 13611 - FURNIZIMI ME DOKUMENTE BLLANKO | 571.50 | | 13620 - FURNIZIMI ME USHQIM DHE PIJE (JO DREKA ZYRTARE) | 47,390.83 | | 13640 - FURNIZIMET E PASTRIMIT | 4,952.50 | | 13820 - AVANCË (PARADHËNIA) PËR UDHËTIME ZYRTARE | - | | 14023 - MIRËMBAJTJA E NDËRTESAVE ARSIMORE | 14,123.12 | | 14050 - MIRËMBAJTJA E MOBILJEVE DHE PAJISJEVE | 94.00 | | 14130 - QIRAJA PËR PAJISJE | 2,052.77 | | 14210 - REKLAMAT DHE KONKURSET | 200.00 | | 14310 - KOMPENSIMI I PËRFAQËSIMIT BRENDA VENDIT | 449.20 | | 31690 - PAJISJET E TJERA | 30,687.80 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 92080 ARSIMI | | | | | | | | |  |  | |  |  |  | | |  |  |  | | *Klasifikimi Buxhetor* | *Buxheti* | | *Alokimet* | *Mbetja* | *Shpenzimet* | | | *Zotimet* | *Mjetet e lira* | | 10 Grandi Qeveritar | 14.160.350.87 | | 12.593.771.06 | 1.566.579.81 | 12.112.703.07 | | | 426.068.98 | 54.999.01 | | 11 PAGA | 12,255,544.87 | | 10,688,965.06 | 1,566,579.81 | 10,664,383.66 | | | 0.00 | 24,581.40 | | 13 MALLRA DHE SHËRBIME | 1,117,606.00 | | 1,117,606.00 | 0.00 | 773,259.39 | | | 329,998.57 | 14,348.04 | | 14 SHPENZIME KOMUNALE | 207,200.00 | | 207,200.00 | 0.00 | 191,100.56 | | | 29.87 | 16,069.57 | | 30 KAPITALE | 580,000.00 | | 580,000.00 | 0.00 | 483,959.46 | | | 96,040.54 | 0.00 | | 21 Te hyrat vetanake | 419,953.99 | | 419,953.99 | 0.00 | 253,690.04 | | | 133,142.45 | 33,121.50 | | 11 PAGA | 11,999.99 | | 11,999.99 | 0.00 | 0.00 | | | 0.00 | 11,999.99 | | 13 MALLRA DHE SHËRBIME | 222,000.00 | | 222,000.00 | 0.00 | 185,347.83 | | | 19,820.45 | 16,831.72 | | 14 SHPENZIME KOMUNALE | 40,954.00 | | 40,954.00 | 0.00 | 38,542.21 | | | 2,322.00 | 89.79 | | 20 SUBVENCIONE | 70,000.00 | | 70,000.00 | 0.00 | 5,300.00 | | | 60,500.00 | 4,200.00 | | 30 KAPITALE | 75,000.00 | | 75,000.00 | 0.00 | 24,500.00 | | | 50,500.00 | 0.00 | | 22 Te hyrat vetanake | 178,274.22 | | 178,274.22 | 0.00 | 33,032.61 | | | 144,438.98 | 802.63 | | 13 MALLRA DHE SHËRBIME | 33,861.55 | | 33,861.55 | 0.00 | 28,962.79 | | | 4,243.80 | 654.96 | | 14 SHPENZIME KOMUNALE | 5.07 | | 5.07 | 0.00 | 0.00 | | | 0.00 | 5.07 | | 20 SUBVENCIONE | 562.00 | | 562.00 | 0.00 | 500.00 | | | 0.00 | 62.00 | | 30 KAPITALE | 143,845.60 | | 143,845.60 | 0.00 | 3,569.82 | | | 140,195.18 | 80.60 | | 31 DONAT.TË MBRENDSHËM | 3,363.50 | | 3,363.50 | 0.00 | 0.00 | | | 0.00 | 3,363.50 | | 20 SUBVENCIONE | 2,959.45 | | 2,959.45 | 0.00 | 0.00 | | | 0.00 | 2,959.45 | | 13 MALLRA DHE SHËRBIME | 204.05 | | 204.05 | 0.00 | 0.00 | | | 0.00 | 204.05 | | 30 KAPITALE | 200.00 | | 200.00 | 0.00 | 0.00 | | | 0.00 | 200.00 | | 32 GRANTE TJERA TE JASHTME | 1,341.10 | | 1,341.10 | 0.00 | 0.00 | | | 0.00 | 1,341.10 | | 13 MALLRA DHE SHËRBIME | 1,341.10 | | 1,341.10 | 0.00 | 0.00 | | | 0.00 | 1,341.10 | | 46 SAVE THE CHILDREN | 12,222.31 | | 12,222.31 | 0.00 | 7,096.12 | | | 0.00 | 5,126.19 | | 11 PAGA | 12,221.48 | | 12,221.48 | 0.00 | 7,096.12 | | | 0.00 | 5,125.36 | | 13 MALLRA DHE SHËRBIME | 0.83 | | 0.83 | 0.00 | 0.00 | | | 0.00 | 0.83 | | 54 QEVERIA ITALIANE | 8.50 | | 8.50 | 0.00 | 0.00 | | | 0.00 | 8.50 | | 13 MALLRA DHE SHËRBIME | 8.50 | | 8.50 | 0.00 | 0.00 | | | 0.00 | 8.50 | | TOTALI ARSIMI | 14.775.514.49 | | 13.208.934.68 | 1.566.579.81 | 12.406.521.84 | | | 703,650.41 | 98,762.43 | |  |  | |  |  |  | | |  |  | | *Klasifikimi Buxhetor* | *Buxheti* | | *Alokimet* | *Shpenzimet* | | *Zotimet* | *Mjetet e lira* | | 11 PAGA | 12.279.766.34 | | 10.713.186.53 | 10.671.479.78 | | - | 41,706.75 | | 13 MALLRA DHE SHËRBIME | 1,375,022.03 | | 1,375,022.03 | 987,570.01 | | 354,062.82 | 33,389.20 | | 14 SHPENZIME KOMUNALE | 248,159.07 | | 248,159.07 | 229,642.77 | | 2,351.87 | 16,164.43 | | 20 SUBVENCIONE | 73,521.45 | | 73,521.45 | 5,800.00 | | 60,500.00 | 7,221.45 | | 30 KAPITALE | 799,045.60 | | 799,045.60 | 512,029.28 | | 286,735.72 | 280.60 | | TOTALI ARSIMI | 14.775.514.49 | | 13.208.934.68 | 12.406.521.84 | | 703,650.41 | 98,762.43 | |  |  | |  |  | |  |  |  | | % E PJESMARRJES NË SHPENZIME | |  | | | SHPENZIMET SIPAS PLANIFIKIMIT | | | |  |  | |  |  |  | | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | | |  |  |  | | |  | | --- | |  | |  | |  |  |  | | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | BURIMET E TË ARDHURAVE | Progresi me planif. | Planifikimi - Vjetor 2024 | Planifikimi Janar - Shtator 2024 | Realizimi Janar - Shtator 2024 | Realizimi Janar - Shtator 2023 | Progresi me plan periodik | Progresi me plan vjetor | | ARSIMI | 192.39% | 270,954.00 | 183,954.00 | 279,016.05 | 238,119.00 | 151.68% | 102.98% |   Kontrata e realizuara   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Lloji i furnizimit/shërbimit | Shuma | | 1. | Furnizimi me material higjenik për shkolla | 34.454.24 € | | 2. | Furnizimi me material zyrtar | 24.768.38 € | | 3. | Furnizim me libra për bibliotekë | 12.967.00 € | | 4. | Furnizimi me material për rregullimin e pajisjeve inventarit & vegla pune | 41.303.95 € | | 5. | Furnizim me ngjyra për shkolla | 6.612.50 € | | 6. | Furnizime me pajisje për laboratorë dhe kabinete | 3.900.00 € | | 7. | Furnizimi dhe montimi me material elektrik | 34.836.00 € | | 8. | Furnizimi dhe kompletimi I kabinetit te perkusioneve me pajisje muzikore shkolla e muzikës | 18.769.99 € | | 9. | Renovimi dhe adaptimi i SHFMU “Z. L. Marku” | 248.842.42 € | | 10. | Transporti I nxënësve dhe arsimtareve te praktikes profesione | 10.000.00 € | | 11. | Ndërtimi i çerdhes në Rogove | 328.546.41 € | | 12. | Furnizim me pajisje sportive për edukate Fizike | 10.766.00 € | | 13. | Molerimi I shkollave | 32.207.51 € | | 14. | Furnizim me mjete konkretizimi | 9.952.50 € | | 15. | Furnizim me dru dhe pelet për ngrohje | 107.820.00 € | | 16. | Furnizimi me kompjuter dhe laptop ne shkolla dhe Drejtori | 106.900.20 € | | 17. | Furnizim me perde për shkolla dhe Drejtori | 13.220.00 € | | 18. | Furnizimi dhe montimi I lodrave ne çerdhe | 12.550.00 € | | 19. | Furnizimi me ene dhe elemente përcjellëse për çerdhe te reja | 3.767.00 € | | 20. | Furnizimi me shtretër ,dyshek, tepih çerdhe dhe konvikt | 6.830.00 € | | 21. | Furnizimi, montimi, mirëmbajtja dhe mbushja e kondicionerëve | 40.944.00 € | | 22. | Furnizimi me makina për kositjen e barit dhe makina për pastrimin e oborrit | 9.449.08 € | | 23. | Furnizimi me pajisje te bujqësisë teknologjisë ushqimore, hotelerisë ne SHMLE “Kadri Kusari” | 17.947.80 € | | 24. | Furnizimi me pajisje mjekësorë ne SHMLM “Hysni Zajmi” | 22.879.00 € | | 25. | Furnizimi me pajisje te kabineteve teknike ne SHMLT ”N.Nixha” | 16.805.00 € | | 26. | Furnizimi dhe mirëmbajtja e pajisjeve teknologjike informative per shkolla | 12.172.05 € | | 27. | Ndërrimi i kaldajave dhe sistemit te ngrohjes qendrore ne shkollat “J.Salihu”, “Gj.Fishta”, “ Dy Deshmoret” | 20.666.00 € | | 28. | Renovimi dhe adaptimi I objektit shkollor Hajdar Dushi | 45.940.50 € |   Aktivitetet në procedurë të tenderimit dhe të nënshkrimit të kontratave   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1. | Furnizimi me material hidrosanitar ne shkolla | 27.000.00 € | | 2. | Furnizimi, instalimi dhe servisimi me kamera, dhe montimi i TV , Sistem zërimi, Ndriçim profesional | 72.000.00 € | | 3. | Transporti I nxënësve ne relacione te ndryshme për vitin 2025 | 481.260.00 € | | 4. | Sigurimi aksidental I nxënësve ne shkolla profesionale | 10.000.00 € | | 5. | Akordimi I veglave muzikore -shkolla e muzikës | 5.000.00 € | | 6. | Rregullimi I instalimit elektrik ne shkollat “Mazllom Këpuska”, “Yll Morina”, “Selman Riza” | 43.939.00 € | | 7. | Renovime dhe adaptime te objekteve shkollore ne vitin 2024/2025 | 250.000.00 € |   Punimet do të vazhdojnë dhe pritet të përfundojnë në vitin 2024- 2025.  Donacione:   1. Shkolla Demjan 1, Punimet janë ndërprerë (donacion MASHTI) 2. Shkolla Ponoshec , Punime janë duke vazhduar (donacion MASHTI) 3. Çerdhe Rezina Veriore, Punime janë duke vazhduar (donacion MASHTI) 4. Salla e Edukatës fizike në SHFMU “Zekeria Rexha” në Gjakovë , Punimet janë në përfundim (donacion MASHTI). 5. Renovimi dhe Adaptimi i objekteve ekzistuese për Çerdhe e në Lokacionet Shishmon dhe Korenicë - Punime janë duke vazhduar (donacion MASHTI) 6. Ndërtimin e Sallës së Edukatës fizike në SHF “M. Këpuska” në Gjakovë. Punime janë duke vazhduar (donacion MASHTI) 7. KFORI TURK – rregullimi i oborreve te: shkollat e mesme dhe Çerdhes “Ganimete Terbeshi” 8. KFORI TURK – pajisje teknologjike për shkollën ’Emin Duraku”   Projektet në proces të realizimit nga FKEE:   1. Zbatimi i masave të Efiçiencës së Energjisë në SHFMU “ F. Agani” Gjakovë, vlera  e kontratës 389.305,70 euro. Punimet kanë përfunduar. 2. Zbatimi i masave të Efiçiencës së Energjisë në SHM Ekonomike “ K. Kusari” Gjakovë, vlera  e kontratës 167.156,33 euro. Punimet kanë përfunduar. 3. Zbatimi i masave të Eficiencës së Energjisë në SHFMU “ M. Këpuska” Gjakovë, vlera  e kontratës 231.203,00 euro, Punimet janë duke vazhduar. |  |

**2.4.6 SUBVENCIONET**

* Ndarja e 118 bursave gjithsejtë shuma 70,800€ për studentë për vitin akademik 2023/2024
* Transporti i nxënësve të shkollave fillore dhe të mesme të ulëta me nevoja të veçanta

**3. PROJEKTET DHE BASHKËPUNIMET E TJERA**

**Marrëveshje bashkëpunimi:**

* **Marrëveshje mirëkuptimi me Concordia – projekte sociale – hapja e Qendres.**
* **Marrëveshje mirëkuptimi mes Olimpiada Speciale Kosova dhe DKA**
* **Marrëveshje bashkëpunimi mes Shoqata profesionale e Informaticienteve te Kosovës dhe DKA**
* **Marrëveshje bashkëpunimi mes Kolegjit AAB dhe Komuna e Gjakoves**
* **Marrëveshje bashkëpunimi me Bethany Christian Services lidhur me funksionimin për edukimin ne fëmijërinë e hershme pranë qendrës mësimore me baze ne komunitet, Brekoc.**
* **Marrëveshje bashkëpunimi mes OJQ Nevo Koncepti dhe DKA lidhur me fuqizimin e komuniteteve te cenueshme te Kosovës përmes qasjes me te mire dhe te barabarte ne tregun e punës”**
* **Marrëveshje me IPKO Foundation lidhur me fuqizimin e te rinjve përmes teknologjisë dhe arsimit.**
* **Marrëveshje mes Teach for Kosova dhe DKA për projektin “ Lets Girls Thrive”.**
* **Marrëveshje Bashkëpunimi me Lions Club Peja lidhur me ofrimin e trajnimit për 25 mësimdhënës “ Trajtimi i fëmijëve adoleshent”.**
* **Marrëveshje në mes “Save the Children” dhe DKA dhe Drejtorisë Shëndetësisë e Mirëqenies Sociale për realizimin e projektit “Zgjerimi i shërbimeve të integruara të kujdesit dhe zhvillimit gjatë femërisë së hershme me bazë në komunitet në Kosovë”**
* **Memorandum Mirëkuptimi “Teach for Kosova” për implementimin e projektit ”Promovimi i mendimit kritik dhe kohezionit multietnik tek të rinjtë”;**
* **Memorandum Mirëkuptimi i lidhur ndërmjet Komunës së Gjakovës dhe Forumit Kosovar të Aftësisë së Kufizuar;**
* **Marrëveshje bashkëpunimi ndërmjet Fondacionit Terre des Hommes –zyra në Kosovë dhe DKA në Gjakovë “Institucionalizimi dhe transferimit të përgjegjësive të Menaxhimit Institucional të Qendrave Mësimore “;**
* **Memorandum Mirëkuptimi në mes të Syri Vizionit , DKA dhe SHMLE ”Kadri Kusari” në Gjakovë “Përkrahja në Zhvillimin e edukimit dhe Punësimit –SEED faza e tretë “;**
* **Vazhdim i projektit “Save dhe Children “ me titull “ Përmirësimi i qasjes dhe cilësisë në kujdesin dhe zhvillimin e fëmijërisë së hershme në Kosovë “në mes të DKA-së dhe SHFMU “Ali Hasi”, Qendra mësimore “Dy Dëshmorët “ në Sheremet ku “Save the Children“ mbështet financiarisht katër mësimdhënëse mbështetëse, por ne nderkohe janë hapur edhe dy klasa te reja te edukimit te hershem edhe ne SHFMU “Jahe Salihu” ne Molliq dhe “Pjeter Bogdani” ne Demjan.**
* **Marrëveshje bashkëpunimi midis SCiK-së , DKA dhe DKShMS në Gjakovë me realizimin e projektit “ Përmirësimi i qasjes dhe cilësisë në Kujdesin dhe Zhvillimin gjatë Fëmijërisë së hershme në Kosovë –Save the Children- Itali”;**

**SUKSESET QË VLEN TË VEÇOHEN**

* **Hapja e Qendrës CONCORDIA ne lagjen Ali Ibra për mbështetjen e fëmijëve, te rinjve ,grave ,familjeve dhe komuniteteve te tjera qe jetojnë ne Komunën e Gjakoves.**
* **Hapja e paraleles se parashkollorit te SHFMU” Zef Lush Marku” ne Qendrën mësimore Bethany Christian Services.**
* **Trajnime te ndryshme për rreth 278 mësimdhënës dhe edukatore ne periudhën e vitit shkollor 2023/2024**
* **Drejtoria për Arsim ka punësuar 15 psikolog duke mbuluar të gjitha shkollat e mesme të larta, të mesme të ulëta dhe fillore në qytet si dhe rajonin e Hasit, Dushkajes,Rekes së Mirë dhe Reka e Keqe.**
* **Drejtoria për Arsim tani më i ka të punësuara 23 asistentë për fëmijët me nevoja të veçanta, si dhe 6 të tjera të cilat janë punësuar sipas marrëveshje mes DA dhe Unicef - Forumi për persona me aftësi të kufizuar, ne total i kemi 29 asistente.**
* **Drejtoria për Arsim tani më i ka 10 mësuese mbështetëse të angazhuara në disa shkolla**
* **Drejtoria e Arsimit bashkë me Unicef - Forumi për persona me aftësi të kufizuar ka hapur dy klasa burimore për nxënës me nevoja të veçanta**
* **Drejtoria e Arsimit pas marrëveshjes me MAShTI momentalisht jane para diplomimit në Gjakovë asistentet e nivelit të 5-të, për femijet me nevoja të veçanta.**
* **Hapja e klasës për edukimin e hershëm të fëmijëve mosha 3 deri në 5 në ShFMU” Jahe Salihu” Molliq, mbështetur nga Save the Children.**
* **Organizimi i mësimit joformal për të rritur në arsimin fillor dhe të mesëm të ulët i cili po zhvillohet në ShFMU” Emin Duraku”.**